

STUNDENBILDER für die SEKUNDARSTUFE
Biologie
 Karl-Hans Seyler

Drogen/Arzneien

● LEHRSKIZZEN ● TAFELBILDER ● FOLIENVORLAGEN
 ● ARBEITSBLÄTTER mit LÖSUNGEN

Drogen

1. Warum nehmen Menschen überhaupt Drogen?
2. Arten von Drogen und ihre Wirkung auf den menschlichen Organismus
3. Wirkung von Rauschgiften auf den Körper
4. Der Teufelskreis der Drogen - im Sog der Sucht
5. Es geht auch ohne Drogen - und viel besser!
6. Lernzielkontrolle: Drogen

Arzneimittel

1. Arzneimittel - ungefährlich?
2. Lernzielkontrolle: Arzneimittel

Quellenverzeichnis/Literaturangaben/Bildverzeichnis

Benotungstabelle

Stundenbild

I. Hinführung
 St. Impuls Folie (8.71)
 Aussprache
 Zielangabe TA

II. Erarbeitung

L: Wichtig ist, sich in bestimmten Situationen richtig zu verhalten.
 • Das „Theater-Spiel“
 • Wie verhalte ich mich?
 L: Da sollst versuchen, dein Verhalten in bestimmten Situationen zu artikulieren und darzustellen.

Rollenspiele

L: Was will diese Bilder Geschichte in Bezug auf Drogen aussagen?
 Folie (8.76)

Aussprache

Leistungsdruk, Tadel, Kritik müssen verarbeitet und auch "ausgehalten" werden, ohne sich in Drogen zu flüchten.
 Drogen lösen keine Probleme.

Ziel
 SSS lesen
 Aussprache

Probleme in der Gruppe, Regeln, Forderungen, Ratschläge

III. Wertung

Folie (8.77)
 Rat und Hilfe für die Eltern

Aussprache
 Folie (8.79)
 Methoden - ein Ausweg?

IV. Sicherung

Ziel
 AB (8.73)
 Kontrolle Folie (8.74)

V. Auswertung

Videofilm (25 Min.)
 Aussprache

"Gegen Drogen - Hand in Hand"

oder
 Videofilm (30 Min.)
 Folie (8.76)

Therapie statt Strafe

Biologie

Es geht auch ohne Drogen - und viel besser!

Was erhoffen sich Jugendliche von Drogen?	Was bringen Drogen wirklich?	Wie geht es ohne Drogen?
<ul style="list-style-type: none"> Lebensprobleme leichter achmen Altag vergessen Sich betäuben Langeweile überwinden Sensationen erleben Entzogenheit und Angste verlieren Leichter mit anderen umgehen „Bewusstseinsverengung“ mit troischer Dimension 	<ul style="list-style-type: none"> Zusätzliche Probleme, aber keine Lösung bestehender Probleme Dazu auch Hilfe suchen und annehmen Isolierung von der Umwelt Gleichgültigkeit, Abstumpfung Einsamkeit und Verzweiflung eines einsichtigen Lebens Verantwortungslosigkeit Einsamkeit Ichbezogenes, nur noch auf die Drogen gerichtetes Verhalten Ernennung der Wahrnehmung Tiefe Traurigkeit Verfügbarmgung Beherlichigung der Denk- und Merkfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Sich schreibbar anbahnung Problemen stellen Dazu auch Hilfe suchen und annehmen Aus der Problemlosung Schutternamen gewinnen Mit anderen spielen und Sport treiben Motivation, malen, Hobby Erleben von Gemeinsamkeit und Freundschaft Eigene Schiechtheit überwinden Auf andere zugehen Minimale ruden Auch Zurückweisung riskieren Bewusstes und vertieftes Erleben der Umwelt

Biologie

Lernzielkontrolle: Drogen (1)

1. Es gibt verschiedene Gruppen von Drogen. Suche diese Gruppen aus den Begriffen unten heraus und umkreise sie! (6)
 Haschisch - Cannabisprodukte - Nagellack - Opiate - Morphin - Halluzinogene
 Schmeifloßfisch - Desoxydrogen - Kokain - LSD - Medizin - Heroin - Drogen
2. Ordne den Drogen unten ihres Gruppenname auf Schreibe dabei den Anfangsbuchstaben der Gruppe hinter jede Droge! (6)
 Marijuana C Haschisch G Morphium O Heroin O
 Ecstasy D LSD H Meskalin H Loin S
 Kokain H Captagon W Nagellack S Prolin W
3. Zwei Gruppenamen geben die Herkunft der dazugehörigen Drogen an. Welche? (2)
 Cannabisprodukte; Opiate
4. Zwei Gruppenamen weisen auf die Wirkung der dazugehörigen Drogen hin. Welche? (2)
 Halluzinogene; Weckmittel
5. Ein Gruppenname weist auf die Anwendungsform hin. Welcher? (1)
 Schmeifloßfische
6. Kreuzes richtig an! (4)
 a. Welche Droge wird aus dem Harz der Cannabispflanze gewonnen?
 ● Haschisch O Marijuana O LSD
 b. Welche Droge wird aus einem Pilz gewonnen?
 O Haschisch O LSD ● Meskalin
 c. Welche Droge wird aus dem Saft der Mohnpflanze gewonnen?
 O LSD O Kokain ● Opium
 d. Welche Droge wird im Labor hergestellt?
 O Kokain O Meskalin ● LSD
7. Zwischen Opiam, Heroin und Morphin besteht ein Zusammenhang. Kreuzes an! (2)
 O Morphium ⇔ Heroin ⇔ Opium
 ● Opiam ⇔ Morphin ⇔ Heroin
 O Opium ⇔ Heroin ⇔ Morphin
8. Welche vier Personengruppen, die am Drogenhandel beteiligt sind, sind unten dargestellt?
 Wie ist die groenatke Beteiligung vom Endverbrauchpreis her? (8)

Bauer	Drogenbosca	Dealer	Kleindealer
2 %	59 %	34 %	14 %

Biologie

Lernzielkontrolle: Drogen (2)

9. Schmeifloßstoffe können zu Drogen werden, weil (1)
 O sie gut schmecken
 ● sie betäubende Drogen enthalten
 O sie Opiam enthalten
10. Verbinde jede der angeführten Drogen durch einen Pfeil mit der typischen Anwendungsform! (3)
11. Was bedeutet körperliche, was seelische Abhängigkeit? Erkläre! (3/3)
 Körperliche Abhängigkeit: Der Organismus verlangt nach der Droge. Wird sie ihm vorenthalten, reagiert er mit Entzugsserscheinungen wie Schmerzen, Zittern, Schweißausbrüchen, Übelkeit, Kopfschmerzen.
 Seelische Abhängigkeit: Intensiv quälendes Verlangen nach der Droge, wenn ihrer Wirkung (körperliche Stimmungserhebung, vorgefaschtes Wohlbefinden, Sinnestäuschungen), auch Sucht genannt
12. Kreuzes an, was deiner Meinung nach richtig ist! Ein Drogenabhängiger ist (4)
 O ein Krimineller, der eingesperrt werden muss
 ● ein Mensch, der sich selbst schaden in der Schule, in der Familie und im Beruf
 O ein Gestörter
 ● ein Mensch, der mit seinen Schwirngelichten nicht fertig wird und sich vor ihnen immer wieder in den Rausch flüchtet
 ● ein seelisch Kranker, der dringend Behandlung braucht
 O ein Schlägler, dem nicht mehr zu helfen ist
 ● ein beachtenswerter Mensch, der sich nicht mehr anders zu helfen weiß
 O selber schuld
13. Wie kann drogenabhängigen Jugendlichen geholfen werden? Schreibe in einem zusammenhängenden Text vier Möglichkeiten der Hilfe auf! (8)

Gesamtpunktzahl: 53 Punkte