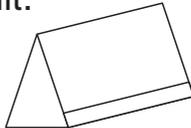
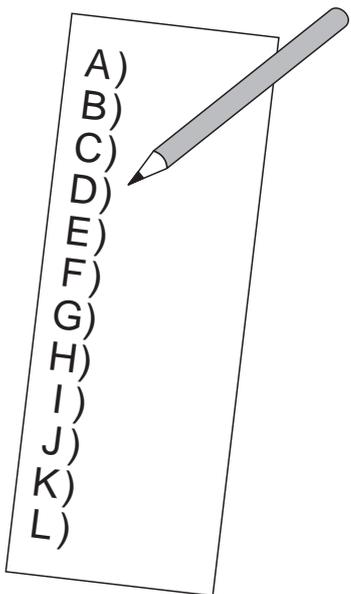


1x1-Paket Malaufgaben Band 1

Zielgruppe	2. Klasse - 3. Klasse
Förderschwerpunkt	Mathematisches Denktraining
Aufgabe	Die Kinder sitzen sich am Schülertisch gegenüber und lösen mündlich im Wechsel Aufgaben zum Kleinen 1x1. Die Ergebnisse werden dabei jeweils vom Partner kontrolliert (sie stehen ja auf der Rückseite des Blattes, sind also immer nur vom Partner lesbar) und ggfls. korrigiert.
Nutzen	Die Kinder stärken ihre mathematische Denk- und Kombinationsfähigkeit, ihr rechnerisches Grundwissen sowie ihre Sozialkompetenz.
Vorbereitung	Die Übungsvorlage wird an den drei gestrichelten Linien nach hinten geknickt und wie ein Dach aufgestellt. 
Alternative 1	Die Kinder sitzen sich gegenüber, lösen die Aufgaben aber nicht mündlich, sondern schriftlich, indem sie die Lösungen auf einem Zettel (oder einer Lösungstabelle, siehe beigefügte Kopiervorlage) notieren. Wenn beide fertig sind, wird das Übungsblatt umgedreht, und die Kinder vergleichen ihre Lösungen mit denen, die auf dem Übungsblatt jeweils in den Lösungstabellen angegeben sind. 

1x1-Paket Malaufgaben Band 1

Alternative 2	Die geknickte Vorlage wird wie eine Kartei benutzt. Ein Kind bearbeitet die Aufgaben der Vorderseite, indem es die Lösungen auf einem Zettel vermerkt. Anschließend schaut sich das Kind auf der Rückseite der Übungsvorlage die Lösungen an und gleicht sie mit den eigenen Ergebnissen ab. Jetzt kann - je nach Vorgabe der Lehrkraft - die Bearbeitung der Rückseite erfolgen.
Materialumfang	2 Informationsblätter, 40 Übungsvorlagen mit integrierten Lösungen, 1 Blankovorlage zur Herstellung eigener Übungsvorlagen, 1 Vorlage mit Lösungstabellen.



Partnerarbeit in der
Grundschule Ilmenaustraße
in Braunschweig

	F
6	K
10	J
14	I
18	H
2	G
0	F
12	E
20	D
8	C
16	B
4	A

 F	$\square = 5 \cdot 2$ K	$\square = 7 \cdot 2$ J
$\square = 10 \cdot 2$ I	$\square = 1 \cdot 2$ H	$\square = 9 \cdot 2$ G
$\square = 6 \cdot 2$ E	$\square = 8 \cdot 2$ D	$\square = 3 \cdot 2$ C
$\square = 2 \cdot 2$ A	$\square = 4 \cdot 2$ B	$\square = 0 \cdot 2$ A

A $2 \cdot 2 = \square$	B $8 \cdot 2 = \square$	C $4 \cdot 2 = \square$
D $10 \cdot 2 = \square$	E $6 \cdot 2 = \square$	F $0 \cdot 2 = \square$
G $1 \cdot 2 = \square$	H $9 \cdot 2 = \square$	I $7 \cdot 2 = \square$
J $5 \cdot 2 = \square$	K $3 \cdot 2 = \square$	L

A	0
B	8
C	4
D	6
E	16
F	12
G	18
H	2
I	20
J	14
K	10
L	

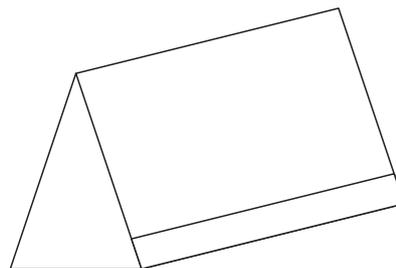
A1

Einmaleins der 2

Wie heißt die Lösung?

Lösungen
der
Rückseite

Knicke das Blatt an den drei gestrichelten Linien nach hinten und stelle es so auf:



© DBGM 202008008022.3

Lösungen
der
Rückseite

Einmaleins der 2
Wie heißt die Lösung?

A2

	L
20	K
14	J
6	I
10	H
0	G
16	F
2	E
18	D
8	C
12	B
4	A

 L	$9 \cdot 2 = \bigcirc$ K	$7 \cdot 2 = \bigcirc$ J
$1 \cdot 2 = \bigcirc$ I	$6 \cdot 2 = \bigcirc$ H	$4 \cdot 2 = \bigcirc$ G
$10 \cdot 2 = \bigcirc$ F	$2 \cdot 2 = \bigcirc$ E	$8 \cdot 2 = \bigcirc$ D
$0 \cdot 2 = \bigcirc$ C	$5 \cdot 2 = \bigcirc$ B	$3 \cdot 2 = \bigcirc$ A

A $\bigcirc = 2 \cdot 2$	B $\bigcirc = 6 \cdot 2$	C $\bigcirc = 4 \cdot 2$
D $\bigcirc = 9 \cdot 2$	E $\bigcirc = 1 \cdot 2$	F $\bigcirc = 8 \cdot 2$
G $\bigcirc = 0 \cdot 2$	H $\bigcirc = 5 \cdot 2$	I $\bigcirc = 3 \cdot 2$
J $\bigcirc = 7 \cdot 2$	K $\bigcirc = 10 \cdot 2$	L 

A	6
B	10
C	0
D	16
E	4
F	20
G	8
H	12
I	2
J	14
K	18
L	

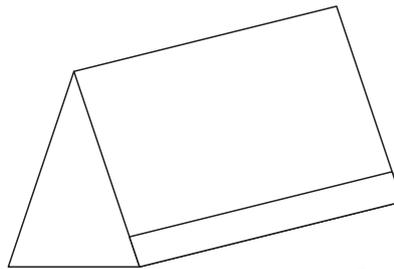
B1

Einmaleins der 2

Wie heißt die Lösung?

Lösungen
der
Rückseite

Knicke das Blatt an den drei gestrichelten Linien nach hinten und stelle es so auf:



© DBGM 202008008022.3

Lösungen
der
Rückseite

Einmaleins der 2
Wie heißt die Lösung?

B2