

# Inhaltsverzeichnis

## Schulanfang

Wir entdecken die Welt: Deckblatt	5
Herz für den ersten Schultag (Geburtstagskalender)	6
Meine Schultüte	7
Das bin ich	9

## Klassenregeln

So gehe ich mit meinen Schulsachen um	13
Wir halten Ordnung	14
Unsere Gesprächsregeln	15
Wer gehört zu unserer Schule?	17

## Rituale

Fragen im Sitzkreis/Wünsche der Woche/Begrüßung/Verabschiedung	18
Helfersystem/Ideen zur Geburtstagsfeier	19
Leisekärtchen	22

## Belohnungssystem

Stempelkarte	23
Lobkärtchen	24
Hausaufgabengutschein	25

## Tagebuch schreiben mit Felix

Klassentagebuch mit Felix	26
Abenteuerreise mit Felix	29

## Verhaltensregeln für die Schule

Einführung mit der Hexe Hillu	31
Meine 5-Finger-Regel: Deckblatt	32
So beginne ich meinen Schultag	33
Was gehört in die Schultasche?	34
So sieht mein Pausenfrühstück aus	35
So gehe ich mit anderen um	36
Die Hausaufgabencheckliste	37
Kunst: Wir gestalten eine Hexe	38
Musik: Hexenrezept	39
Unsere Klassendienste	40

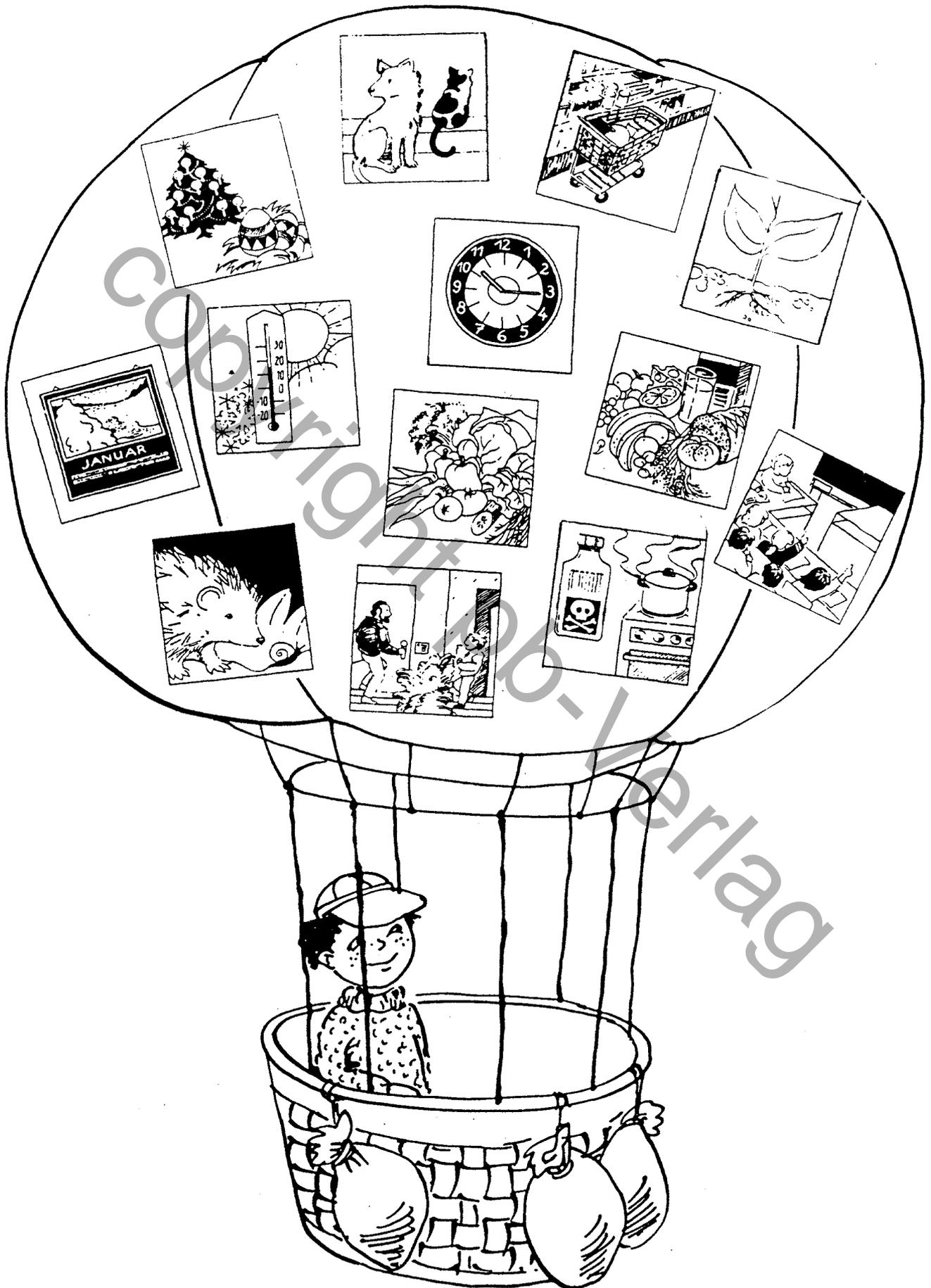
## Feste und Feiern

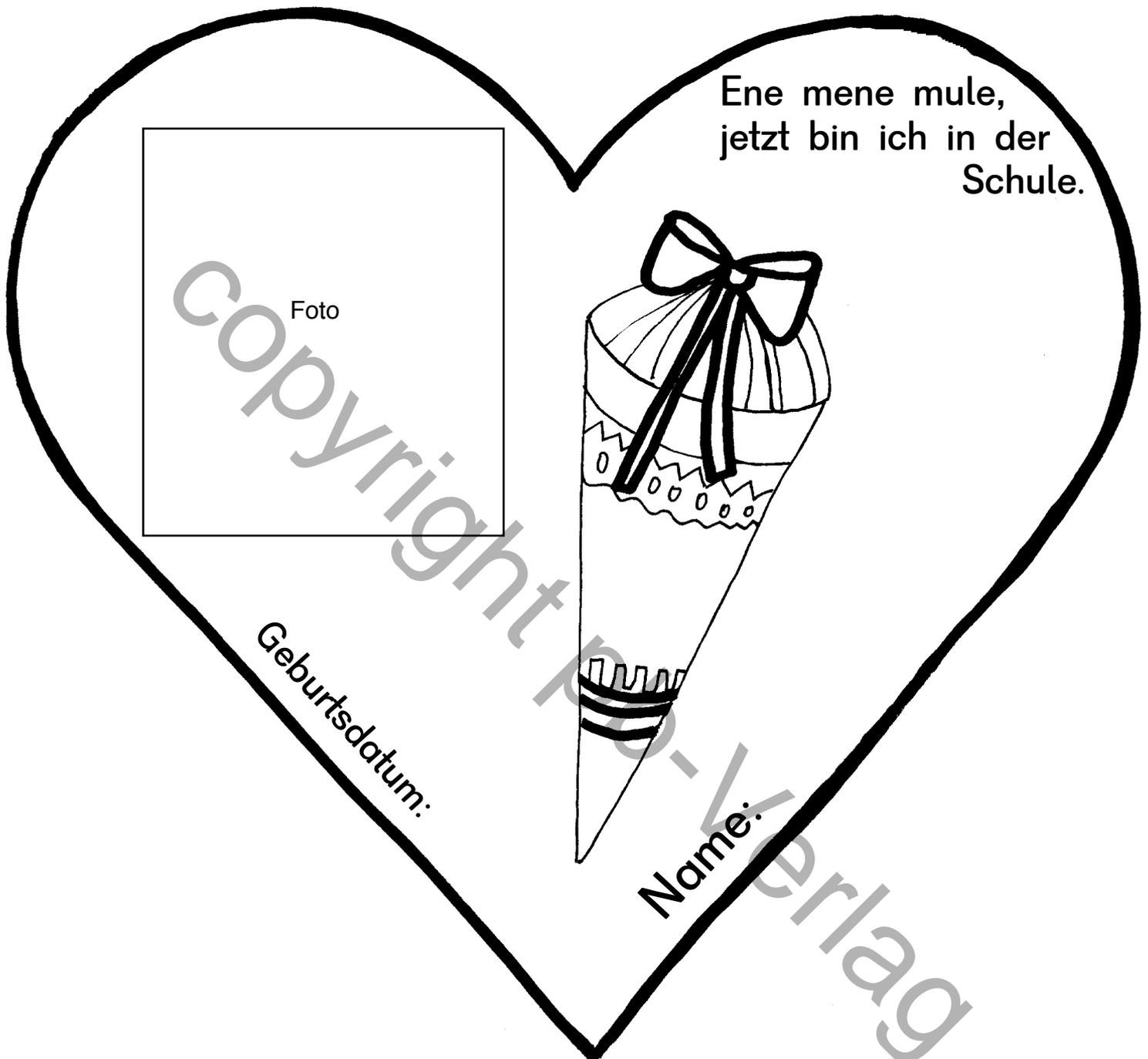
Muttertag	44
Weihnachten	48
Mein Weihnachtsbuch	49
Sankt Martin	50
Sankt Nikolaus	52
Bald ist Weihnachten!	53
Das wünsche ich mir zu Weihnachten!	55
Vorlage Weihnachtsbuch	56
Was bedeuten die Osterzeichen?	57

## Gefühle

Diese Gefühle kenne ich	59
So sehe ich aus, wenn ich wütend bin	61
Das mache ich, wenn ich wütend bin	62

# Wir entdecken die Welt



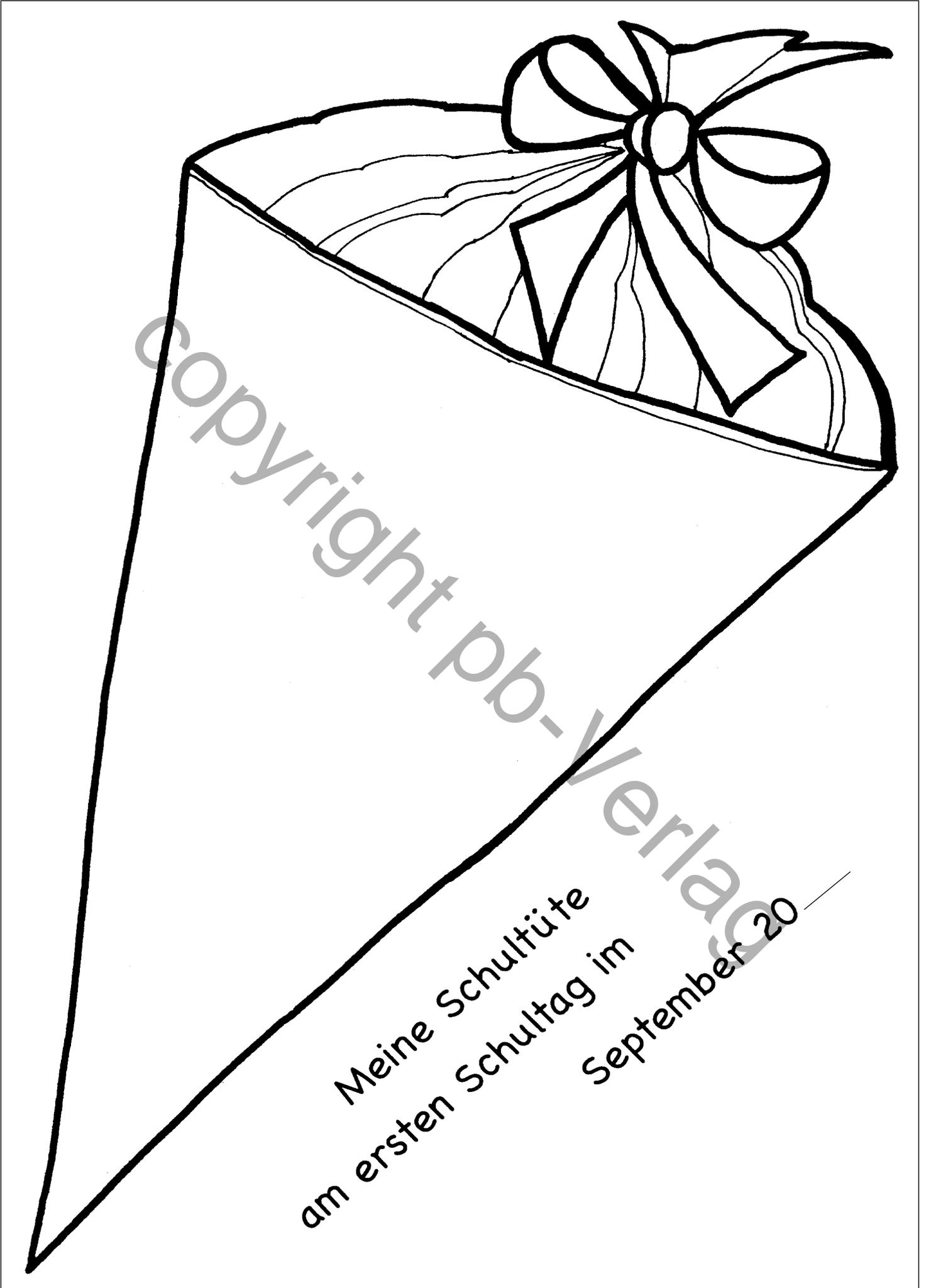


### Erster Schultag:

Die Vorlage in Anzahl der Schüler auf buntes Tonpapier kopieren, ausschneiden und Name sowie Geburtsdatum jedes Kindes einfügen. Ein Band an der Rückseite zum Umhängen befestigen. Die Herzen am ersten Schultag entweder an der Tafel oder an einer Wäscheleine befestigen. Die Schüler suchen sich ihr Herz selbst aus und hängen es sich um.

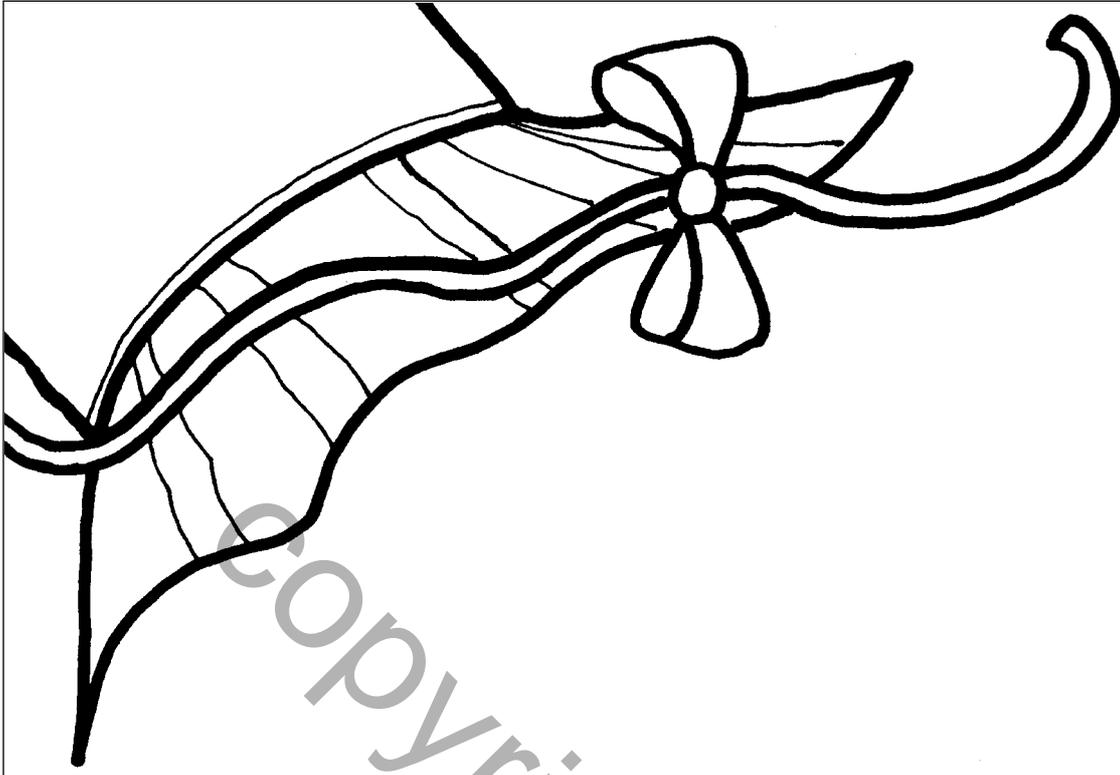
### Geburtstagskalender:

Das Herz kann, nachdem ein Foto des Kindes eingeklebt wurde, als Geburtstagskalender im Klassenzimmer aufgehängt werden.



copyright pb-Verlag

Meine Schultüte  
am ersten Schultag im  
September 20\_\_



copyright pb-Verlag

**Und das war in meiner Schultüte!**

# Das bin ich

## Vorbereitung:

Steckbriefe in Anzahl der Schüler kopieren

## Einstieg:

Tanzlied: Hallo, hallo, schön, dass du da bist.

Die Schüler stehen im Kreis und machen folgende Schritte zum Text: „Hallo, hallo, schön, dass du da bist.“

Die Schüler winken abwechselnd mit rechter und linker Hand.

„Die Hacken und die Spitzen, die wollen nicht mehr sitzen“: Die Schüler tippen mit dem rechten Fuß vier Mal auf den Boden (Ferse - Fußspitze - Ferse - Fußspitze).

„Die Hacken und die Zehen, die wollen weitergehen“: Nun das Gleiche mit dem linken Fuß vier Mal auf den Boden (Ferse - Fußspitze - Ferse - Fußspitze) und weiter nach rechts gehen.

## Erarbeitung:

Die Lehrkraft erklärt den Steckbrief: Das bin ich.

Die Schüler bearbeiten den Steckbrief nach Anweisung der Lehrkraft.

## Sitzkreis:

Die Lehrkraft verteilt die Steckbriefe an die Kinder, wobei keiner seinen eigenen bekommen darf. Jedes Kind stellt den Steckbrief vor, den es erhalten hat und zeigt diesen den anderen Schülern. Die übrigen Kinder erraten das beschriebene Kind. Die vorgestellten Steckbriefe werden an eine Wäscheleine im Klassenzimmer aufgehängt oder ins Heft geklebt.

## Unterrichtsgespräch:

Betrachten der Steckbriefe: Jedes Kind ist anders.

## Verabschiedung:

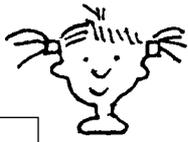
Die Kinder nehmen sich an den Händen und sagen gemeinsam: „Auf Wiedersehen. Wir wünschen uns einen schönen Tag.“ Die Schüler winken und sprechen dabei in verschiedenen Sprachen: „Auf Wiedersehen, good bye, au revoir, ciao ...“

## Lied:

Letzte Strophe: Guten Tag, sagen alle Kinder.

Auf Wiedersehen, sagen alle Kinder

# Das bin ich!

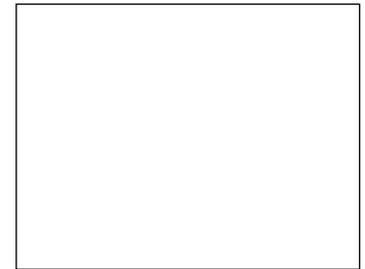
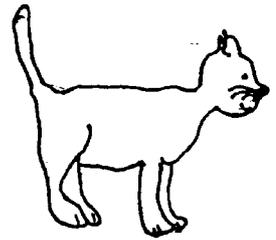


So sehe ich aus:

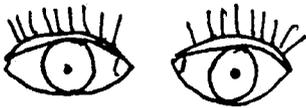
Haarfarbe:



Lieblingstier:



Augenfarbe:



Lieblingsessen:



Alter:



Lieblingsfarbe:

