

Vorwort

Ziel dieser Leseschatztruhe ist es, dass die Kinder lernen, sich bewusst mit Texten auseinanderzusetzen und dadurch ihre Fähigkeit zum sinnentnehmenden Lesen erweitern. Nicht selten kommt es in der 4. Jahrgangsstufe vor, dass die Kinder zwar flüssig lesen, die Information der Texte aber unzureichend verstehen und kaum in eigene Worte fassen können. Lesen bereitet jedoch erst dann wirklich Freude, wenn das Gelesene verstanden wird und die Aussageabsicht des Textes bzw. der Geschichte klar wird.

Um diesem Ziel näher zu kommen, wurden zwölf unterschiedliche Texte ausgewählt, mit denen sich die Schüler mit Hilfe eines Arbeitsblattes auseinandersetzen können. Die Arbeitsblätter beinhalten gezielte Fragen zum Text, Übungen zur Wortschließung und Aufgaben zum exakten, wortgenauen Lesen. Das textgerechte Antworten steht im Vordergrund, um Oberflächlichkeit beim Lesen zu vermeiden.

Vor Beginn der Textarbeit sollte der Lehrer jedoch nicht vergessen, die Schüler mit gewissen erleichternden Arbeitstechniken vertraut zu machen. Dazu gehören vor allem

- das Lesen des gesamten Textes und aller Arbeitsaufträge zu Beginn,
- das Unterstreichen von Textstellen und Verwenden unterschiedlicher Farben,
- das Zurückstellen schwer lösbarer Arbeitsaufträge.

Die zwölf Lösungsblätter bieten den Schülern die Möglichkeit zur Eigenkontrolle. Gespräche im Klassenverband, um eventuell die Absicht des Autors zu klären und um Alternativlösungen zu besprechen, sollten die Lesestunde abschließen.

Die sechs Lernzielkontrollen am Ende des Buches sind ähnlich wie die Arbeitsblätter strukturiert. Aufgrund der bereits vertrauten Art der Fragestellung ist es für die Schüler möglich, sie problemlos zu bewältigen. Die dazugehörigen Lösungsblätter erleichtern dem Lehrer die Korrektur der Probearbeiten. Die Auswahl der Leseproben sind der Lehrkraft selbst überlassen.

Gutes Gelingen bei der gezielten Texterschließung mit Ihren Schülern wünscht

Anke Krisam

Inhaltsverzeichnis

Lesetexte mit Arbeitsblättern

1. Beruf: Schnüffelnase	5
2. Christopher Kolumbus	11
3. Der reiselustige Goldflisch (Peter Paddel)	17
4. Der Wald ist voller Entdeckungen	23
5. Die Geschichte des Teddybären (Ella Baer)	29
6. Onkel Theo erzählt vom Toaster (Martin Ebbertz)	35
7. Ersten, zweitens, drittens (Klaus Kordon)	41
8. Pinocchios erste Streiche (Carlo Collodi)	47
9. Juan Hexenmeister (unbekannter Verfasser)	53

Lesetexte mit Proben

1. Aus dem Tagebuch eines Frosches (unbekannter Verfasser)	59
2. Tante Wilma riecht nach Knoblauch (Gudrun Pausewang)	65
3. Flora, 10 Jahre – Beruf: Blindenführerhund (unbekannter Verfasser)	71
4. Wildschweine sind gute Mütter (Wilfried Beuerle)	77
5. Galileo Galilei	83
6. Onkel Theo erzählt von der Banane (Martin Ebbertz)	89

Beruf: Schnüffelnase

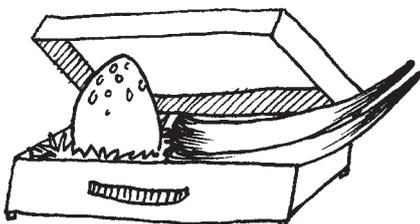
Amy ist immer mit ihrem Herrchen zusammen. Sie darf jeden Tag nach ganz besonderen Stöckchen suchen und sie wird dafür immer gelobt. Am Flughafen in Frankfurt am Main setzt sie ihre Schnüffelnase ein, um Tier- und Pflanzenschmugglern auf die Spur zu kommen. 300 Koffer sind in der Halle aufgereiht.

5 Sie stammen aus einem Flugzeug aus Asien, das kurz zuvor gelandet ist. Die Passagiere warten bereits auf ihr Gepäck. So bleiben Amy und ihrem Herrchen, dem Zollbeamten Tobias Groß, höchstens 20 Minuten, um jeden einzelnen Koffer zu kontrollieren.

Riesenmuscheln! „Gut gemacht, Amy!“ Tobias Groß kraut seine vierjährige Schäferhündin. Was Amy gefunden hat, gehört zu den Tieren und Pflanzen, die gesetzlich geschützt sind. Sie dürfen nur mit besonderer Genehmigung aus ihrer Heimat mitgenommen werden. Kann ein Passagier keine Genehmigung vorlegen, dann ist das Schmuggel und es droht ihm eine hohe Strafe von bis zu 50000 Euro oder fünf Jahren Gefängnis. Mit Gerichtsverhandlungen und Urteilen haben
15 Amy und ihr Herrchen nichts zu tun. Sie sind Schnüfflexperten.

Alle 300 Koffer sind kontrolliert und werden wieder weggefahren. Jetzt hat die Schäferhündin erst einmal eine Pause nötig. „15 bis 20 Minuten lang zu schnüffeln, das ist für einen Hund sehr anstrengend!“, erklärt der Zollbeamte. „Beim Schnüffeln atmet Amy bis zu 100-mal ein, bevor sie wieder ausatmet.“
20 Danach ist sie völlig erschöpft.“ Jetzt folgt ein spielerisches Rangeln um eine Beißwurst, dann geht es hinein in den Dienstwagen: Darin hat Amy eine eigene Hundebox. Tobias fährt mit ihr in den nahe gelegenen Wald, lässt sie heruntollen und ihre „Geschäfte“ erledigen. Nach ein bis zwei Stunden heißt es wieder: zurück zum Flughafen, die nächsten 300 Koffer warten. Am Ende eines
25 Arbeitstages ist Amy hundemüde.

Die Schäferhündin Amy begann ihre Grundausbildung im Alter von knapp zwei Jahren, natürlich begleitet von ihrem Herrchen. Innerhalb von zehn Wochen lernte sie, 15 Gerüche von ausgewählten Pflanzen und Tieren voneinander zu unterscheiden: zum Beispiel Elfenbein, Schlangenhaut, Vogeleier und Schildkrötenpanzer.
30 Mit ihrem sehr feinen Geruchssinn können Hunde solche Düfte sogar durch geschlossene Koffer, Taschen und Container hindurch feststellen.

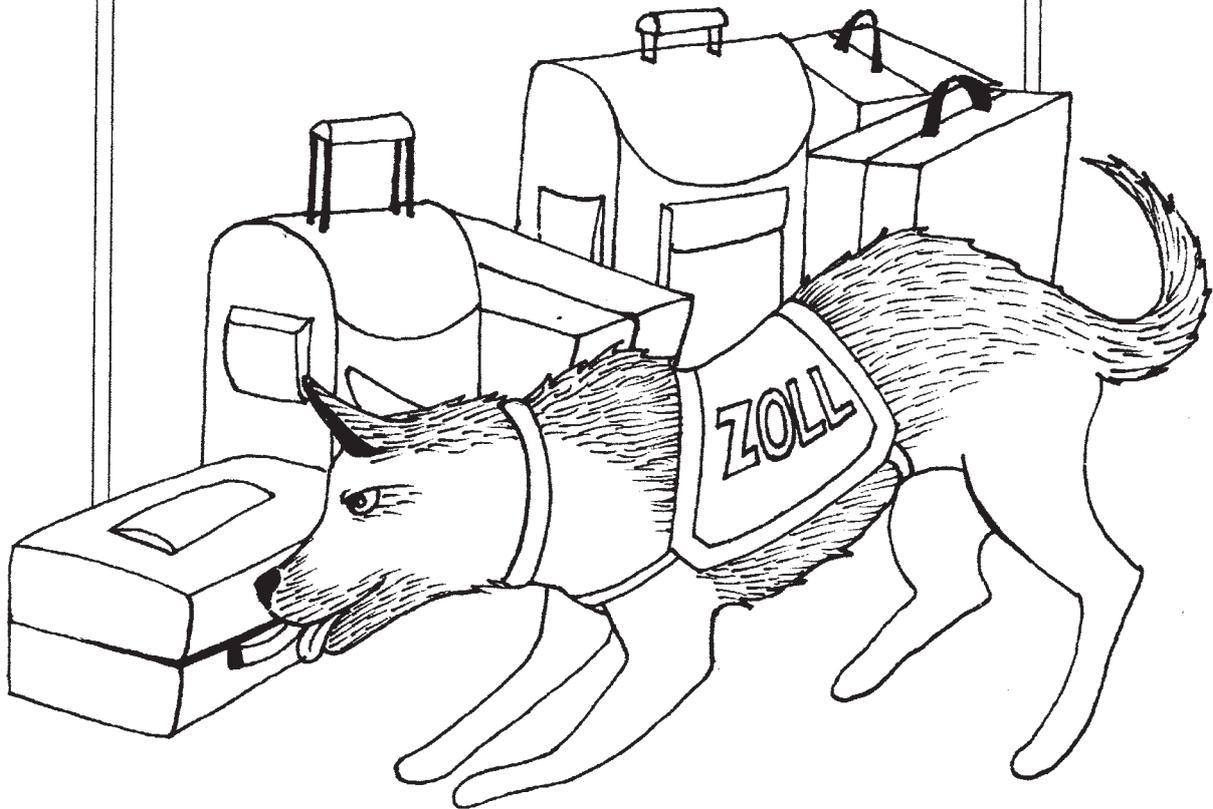


Auszüge aus dem Kindermagazin VR Primax
der Volksbanken und Raiffeisenbanken



ZOLL
CUSTOMS

Anmeldefreie Waren Nothing to declare



Deu

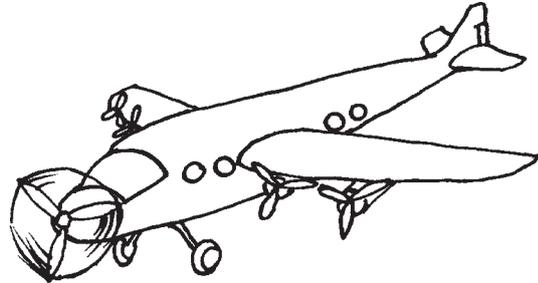
Name: _____

Datum: _____

Beruf: Schnüffelnase

1. Wer ist Amy? Kreuze das Richtige an.

- Fluggast
 Hund
 Hündin
 Grundausbilder
 Schnüffelperte



2. Wie alt ist Amy?

3. Wie heißt Amys Besitzer und welchen Beruf übt er aus?

4. Was ist richtig? Kreuze an.

- Amy ist ein Bernhardiner.
 Amy sucht geschmuggelte Ware.
 Amy begann ihre Ausbildung als Baby.
 Amy lernte innerhalb von 10 Wochen 15 Gerüche zu unterscheiden.
 Amy hat 15 Minuten Zeit, um jeden Koffer zu kontrollieren.



5. Aus welchem Kontinent stammt das Flugzeug, das kurz zuvor gelandet ist?

6. Wo arbeitet Amy? Unterstreiche den passenden Satz im Text.

7. Warum ist Schnüffeln für Amy sehr anstrengend? Erkläre genau.

8. Wie wird Amy von ihrem Herrchen belohnt?



Deu

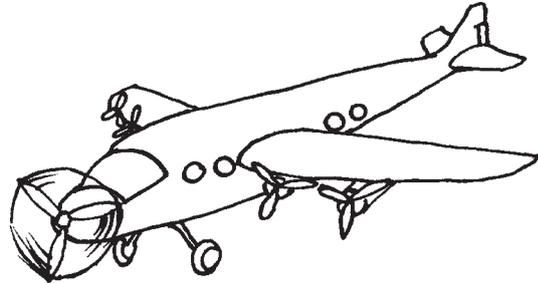
Name: _____

Datum: _____

Beruf: Schnüffelnase

1. Wer ist Amy? Kreuze das Richtige an

- Fluggast
 Hund
 Hündin
 Grundausbilder
 Schnüffelexperte



2. Wie alt ist Amy?

Amy ist vier Jahre alt.

3. Wie heißt Amys Besitzer und welchen Beruf übt er aus?

Er heißt Tobias Groß und ist Zollbeamter.

4. Was ist richtig? Kreuze an.

- Amy ist ein Bernhardiner.
 Amy sucht geschmuggelte Ware.
 Amy begann ihre Ausbildung als Baby.
 Amy lernte innerhalb von 10 Wochen 15 Gerüche zu unterscheiden.
 Amy hat 15 Minuten Zeit, um jeden Koffer zu kontrollieren.



5. Aus welchem Kontinent stammt das Flugzeug, das kurz zuvor gelandet ist?

Das Flugzeug stammt aus Asien.

6. Wo arbeitet Amy? Unterstreiche den passenden Satz im Text.

7. Warum ist Schnüffeln für Amy sehr anstrengend? Erkläre genau!

Beim Schnüffeln atmet Amy bis zu 100-mal ein, bevor sie wieder ausatmet.

8. Wie wird Amy von ihrem Herrchen belohnt?

Amy wird gekrault, bekommt eine Beißwurst und darf im Wald herumtollen und ein bis zwei Stunden Pause machen.

