

Inhaltsverzeichnis

1. Orientierung im Raum

1. Wo ist...?	5
2. Lage und Wege	7
3. Ansichtssache!	9
4. Flächen verschieben und drehen	11
5. Vierecke: Lage und Unterschiede	13
6. Zeichnen im Gitternetz	15

2. Geometrische Figuren benennen und darstellen

1. Flächen erzeugen	17
2. Körper	19
3. Flächen Quadrat, Rechteck, Dreieck und Kreis	21
4. Quadrat und Rechteck: Gemeinsamkeiten, Unterschiede	23
5. Körper erkennen und benennen	25
6. Quader und Würfel	27
7. Flächen und Körper im Gitternetz	29
8. Körpernetze und Denksport	31

3. Geometrische Abbildungen darstellen

1. Flächen ohne Gitternetz zeichnen	33
2. Spiegel und Spiegeln	35
3. Symmetrische Bilder	37

4. Geometrische Muster

1. Muster aus Flächen	39
2. Muster durch zusammengesetzte Verschiebungen	41

5. Flächeninhalt und Umfang

1. Auslegen mit Einheitsflächen	43
2. Umfang nachlegen	45
3. Umfang bestimmen durch Zeichnen und Messen	47

Vorwort

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,

der neue, kompetenzorientierte Lehrplan ist unseres Erachtens inhaltlich sehr anspruchsvoll. So lernen die Kinder bereits in der 2. Klasse Inhalte und Begriffe, mit denen Schüler oftmals bis zum Ende ihrer Schulzeit Schwierigkeiten haben (Achsensymmetrie, Symmetrieachse, Prisma usw.).

Die Verfasser der Lehrpläne wollen "stets die Anwendungssituation im Blick haben" (Quelle: ISB). So versuchten wir bei vielen Themen im Heft, neue Stoffe in Sachsituationen ausprobieren zu lassen.

Es gibt sicher die Kritik, die Arbeitsblätter in diesem Heft seien zu dicht gepackt, ja, überfrachtet.

Unsere Meinungen dazu:

- Viel Inhalt bietet die Möglichkeit zur Differenzierung. Natürlich brauchen rechenschwache Kinder Ihre Unterstützung - aber das ist ja immer so!
- Die Bearbeitung eines Blattes kann auch auf mehrere Stunden verteilt werden!
- Die vielen Bilder sollen motivieren, Sprechansätze bilden und auch zu selbstständigem Rechnen (ver)helfen.
- Und schließlich: "Kompetenzorientierung" heißt nicht, die Kinder mit den Blättern so zu beschäftigen, dass der Lehrer seine Ruhe hat. Sie werden - wie bisher auch schon - wissen, wie Sie die Schüler an die Stoffe und Arbeitstechniken heranführen können!

In diesem Sinne: Viel Erfolg und (zumindest manchmal) Freude mit der "neuen Mathematik des Wissens und der Kompetenzen" (ISB)!

Die Autoren

Mathematik

Name: _____

Datum: _____

Wo ist...?

Wir beschreiben die Lage von Zwergen und Dingen.



- Bei einer Zwergenfamilie: Was siehst du alles?



- Beschreibe die Standorte der Zwerge, Tiere, Pflanzen und Dinge mit diesen Wörtern:

links und rechts (von uns aus gesehen), **neben, auf, zwischen, oben und unten, vor und hinter, über und unter, hinten und vorne!**

Die Katze liegt auf der Säule. Zwerg Olli steht hinter dem Baum.

Beachte: Wir beschreiben die Lage der Zwerge... so, wie **wir** sie sehen!
"Hinter dem Zaun" ist also nicht außen, sondern innen, im Garten.

- Zeichne an die freie Stelle im Bild einen **Zwerg**, der hinter dem **Zaun**, vor dem **Haus**, vor **Maria**, rechts von einem **Pilz** und links von einem **Baumstumpf** steht. Direkt über ihm schwebt ein **Vogel**.
- **Links und rechts** mal anders herum: Vom Zwerg aus gesehen!

Bemale!

Sein linker Schuh ist rot, sein rechter gelb.



Seine linke Jackenseite ist braun, die rechte blau.



Seine linke Hand ist rosa, die rechte grün.



Wo ist...?

Wir beschreiben die Lage von Zwergen und Dingen.



- Bei einer Zwergenfamilie: Was siehst du



- Beschreibe die Standorte der Zwerge, Tiere, Pflanzen und Dinge mit diesen Wörtern:

links und rechts (von uns aus gesehen), **neben, auf, zwischen, oben und unten, vor und hinter, über und unter, hinten und vorne!**

Beispiele

Die Katze liegt auf der Säule. Zwerg Olli steht hinter dem Baum. Über Olli fällt ein Apfel. Mutti steht vor der Haustüre. Unter Wurzel schaut Kim aus dem Fenster. Rechts hinten hängt Maria die Wäsche auf.

- **Links und rechts** mal anders herum: Vom Zwerg aus gesehen!

Bemale!

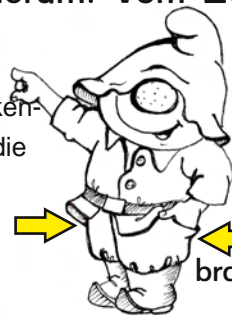
Sein linker Schuh ist rot, sein rechter gelb.

gelb → ← rot



Seine linke Jackenseite ist braun, die rechte blau.

blau → ← braun



grün →

Seine linke Hand ist rosa, die rechte grün.

← rosa

