

Vorwort

„LehrplanPLUS“ steht für ein umfangreiches Lehrplanprojekt, in dem zeitgleich und inhaltlich abgestimmt die Lehrpläne für alle allgemein bildenden Schulen sowie die Wirtschaftsschulen und die beruflichen Oberschulen überarbeitet werden. Im Mittelpunkt des Konzeptes „LehrplanPLUS“ steht der Erwerb von überdauernden Kompetenzen durch die Schülerinnen und Schüler. Diese Kompetenzen gehen über den Erwerb von Wissen hinaus und haben stets auch eine Anwendungssituation im Blick. Über den Unterricht erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler also „Werkzeuge“, die sie zur Lösung lebensweltlicher Problemstellungen, zur aktiven Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen und an kulturellen Angeboten sowie nicht zuletzt zum lebenslangen Lernen befähigen. Wissen allein ist noch keine Kompetenz. Ohne Wissen ist aber auch kein Kompetenzerwerb möglich. Deshalb verbindet der LehrplanPLUS den aktiven Erwerb von Wissen und Kompetenzen im Unterricht. Diese organische Verbindung wird u. a. dadurch deutlich, dass die Lehrpläne auch in Zukunft explizit Inhalte ausweisen, an denen verschiedene Kompetenzen erworben werden können.

Durch die Orientierung am Erwerb von Kompetenzen werden im neuen Lehrplan die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz explizit berücksichtigt.

Grundlegende Kompetenzen zum Ende der 7. Jahrgangsstufe:

- Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich auf den Kontinenten Asien und Afrika auf der Grundlage eines vertieften Kartenverständnisses.
- Sie stellen den Entwicklungsstand ausgewählter Länder gegenüber und begründen deren Unterschiede.
- Die Schülerinnen und Schüler stellen Auswirkungen der Ressourcennutzung in ausgewählten Entwicklungs- und Schwellenländern dar und hinterfragen diesbezüglich ihr eigenes Konsumverhalten kritisch.
- Sie ordnen die Industrialisierung zeitlich und räumlich ein und stellen deren Auswirkungen auf Wirtschaft, Technik und Gesellschaft dar.
- Sie setzen sich mit politischen und sozialen Entwicklungen auseinander, um zu bewerten, warum diese in der Geschichte nicht nur linear verlaufen und weshalb politisches Engagement (z. B. Revolution 1848) nicht unmittelbar zum Erfolg führen muss.
- Die Schülerinnen und Schüler zeichnen wesentliche Ursachen, Auswirkungen und den Verlauf des Ersten Weltkrieges nach.
- Sie stellen Bezüge zwischen historischen Wertvorstellungen und der Entwicklung unseres heutigen Wertesystems her.
- Die Schülerinnen und Schüler begründen die Schutz- und Fürsorgefunktion des Jugendschutzgesetzes für Jugendliche, indem sie wesentliche Bestimmungen benennen sowie deren Sinn aufzeigen und diskutieren.
- Sie erklären die Unterschiede zwischen Jugend- und Erwachsenenstrafrecht an Beispielen und begründen die besondere Funktion des Jugendstrafrechts.

Inhalt

Vorwort	2
Bildnachweis	4
Lernbereich 1: Lebensraum Erde	
1. Afrika – ein Überblick	5
• Topografie, Naturraum, Klimazonen	11
• Kurzreferate zum Themenkreis „Afrika“	22
• Bist du Afrika-Experte?	23
Rätsel, Lern- und Merkkärtchen	
2. Asien – ein Überblick	27
• Topografie, Naturraum, Klimazonen	33
• Kurzreferate zum Themenkreis „Asien“	42
• Bist du Asien-Experte?	43
Rätsel, Lern- und Merkkärtchen	
3. Entwicklungsländer und ihre Probleme	47
Die am wenigsten entwickelten Länder	49
Wohlstand und Hunger in einer ungleichen Welt	51
Allgemeine Merkmale von Entwicklungsländern	53
Teufelskreis der Unterentwicklung	55
Ziele der Entwicklungspolitik	57

Bildnachweis

- S. 7: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8f/Whole_world_-_land_and_oceans_12000.jpg; https://de.wikipedia.org/wiki/Afrika#/media/File:Africa_satellite_plane.jpg; https://de.wikipedia.org/wiki/Afrika#/media/File:Africa_regions.png; [https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Africa_on_the_globe_\(white-red\).svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Africa_on_the_globe_(white-red).svg)
- S. 9: <http://www.touring-afrika.de/namibia/staedte/outapi.htm>; <http://www.touring-afrika.de/wp-content/uploads/2014/04/Sehenswuerdigkeiten-in-Nigeria.jpg>; <http://www.touring-afrika.de/mali/sehenswuerdigkeiten.htm>; <http://www.touring-afrika.de/wp-content/uploads/2014/04/Sehenswuerdigkeiten-Senegal.jpg>; <http://www.rotesmeer.org/aegypten/sehenswuerdigkeiten>; <https://de.wikipedia.org/wiki/Kilimandscharo>
- S. 10: Kongo. © Thomas Einberger/argum/Greenpeace; <http://typo3.p232710.webspaceconfig.de/de/home/attraktionen/kalahari-wueste/kalahari-wueste-bilder>; www.dakatar-safaris.com; <http://www.dmmedia.com/reiseziele-weltweit/pics/sahara.jpg>; http://www.glo-con.com/de/article.php?article_no=560; http://www.kenyabudgetholiday.com/mt_kenya_climbing_safaris.php; <http://www.klimaforschung.net/gletscher>; http://image.e-hoi.de/media/images/cruisingareaimages/126/xlarge/Nil1_backend_iStock_00002545431_S.jpg; https://de.wikipedia.org/wiki/Nil#/media/File:Nile_composite_NASA.jpg; <http://www.nationalgeographic.de/reportagen/geheimis-wissen-aus-dem-regenwald>. Bild: Dieter Schonlau/Sandra Hanke; www.naturfoto.cz © Jan Ševčík
- S. 13: <http://www.charterfluege.net/reisen/kairo.html>; <http://www.reiselexikon.de/gebiet-a-z/afrika/namibia/sehenswuerdigkeiten-namibia/windhoek.html>; <http://viel-unterwegs.de/suedafrika-rundreise-4-wochen/>
- S. 17: himmeh1.jpg. Jordanien online
- S. 21: <http://www.klimatopia-os.de/index.php?id=16>
- S. 25: <http://www.touraco.de/wp-content/uploads/2013/11/DSCN8855.jpg>; <http://www.kapstadt-net.de/pages/sehenswuerdigkeiten/kuestengebiete/sea-point.php>; Wadi © FRASHO / franks-travelbox; Mali Hunger© REX <http://www.urbanafrika.net/news/urban-sprawl-plagues-tunis>; http://thegpscoordinates.net/democratic_republic_of_the_congo/kinshasa;
- S. 26: © Act 2001. <https://de.wikipedia.org/wiki/Nairobi#>; https://hintergrundbilder.wallpaperstock.net/namib-wueste-afrika-wallpapers_w38214.html; <http://wallpapersok.com/de/pictures/133948>; <http://www.asi-reisen.de/suche/reise/marokko-wandern/marokko-atlas-gebirge.html>; <http://www.ein-herz-fuer-kinder.de/2011/07/de/afrika/kenia/gesicht-des-hungers-mihag-gedi-farah>; Kindersoldaten.Foto: Mauricio Gambarini; Wasser. Foto RTR24OSS; Dürrekatastrophen. Foto RTR18UN7; Wohnen RTR1CZDT; <http://www.swr.de/swr2/wissen/algen-gegen-hiv/-/id=661224/did=14591384/nid=661224/nn2lgc/index.html>; https://www.offiziere.Foto:United_Nations_Political_Office_for_Somalia; Flüchtlinge im Boot. Foto: Ettore Ferrari
- S. 27: [https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Asia_on_the_globe_\(white-red\).svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Asia_on_the_globe_(white-red).svg); https://de.wikipedia.org/wiki/Asien#/media/File:Asia_satellite_orthographic.jpg; <https://de.wikipedia.org/wiki/Asien#/media/File:Location-Asia-UNsubregions.png>; https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e7/Everest_North_Face_toward_Base_Camp_Tibet_Luca_Galuzzi_2006.jpg
- S. 29: <http://www.geo.de/reisen/community/bildergalerie/reisebericht/746499/746460>; http://www.chinamaps.info/Potala_Palace; Torii © Rdsmith4; <http://istanbul-tourist-information.com/erlebnisse-in-istanbul/sehenswuerdigkeiten-in-istanbul/gotteshauser-in-istanbul/moscheen-in-istanbul/blau-moschee>; <http://www.eu-asien.de/China-Informationen/Touristeninformationen/Welterbestaetten/Terrakotta-Armee.html> © China Tours / Onebillionvoices; <http://www.online-reisefuehrer.com/asienschina/sehenswuerdigkeiten/der-himmelstempel-in-pekking-4.htm> © Saad Akhtar Creative Commons;
- S. 30: https://de.wikipedia.org/wiki/Asien#/media/File:Registan_square_Samarkand.jpg; https://de.wikipedia.org/wiki/Asien#/media/File:Karnataka_Hampi_IMG_0730.jpg; https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/51/Taj_Mahal_inside_view_02.JPG; <http://www.seniorenreisen.info/files/2012/11/Chinesische-Mauer.jpg>; <http://www.eu-asien.de/Malaysia-Informationen/Zentral-Region/Selangor/Sehenswuerdigkeiten.html>
- S. 37: <http://www.asien.org/wissenswertes/klima-wetter/>
- S. 41: <https://www.reference.com/world-view/peop-#le-live-tundra-37641768bae9829a>; <http://www2.sluh.org/bioweb/nh/biomes/taiga>; <http://de.apotar.wikia.com/wiki/Tundra?file=Tundra.jpg>; Ölbaum. http://azalas.de/blog/?page_id=2469; <http://www.hotelausflug.de/die-wueste-gobi/#prettyPhoto/0>; https://de.wikipedia.org/wiki/Feuchtsavanne#/File:1632x1224_ser-taoe_rio_grande_do_norte_landscape_panorama_brasil.jpg
- S. 42: <http://ressourcenwerkstatt.de/category/dalai-lama>; Hamid Mir - <http://www.canadafreepress.com>; <http://www.mrdowling.com/613-marcopolo.html>; https://commons.wikimedia.org/wiki/Mohandas_K._Gandhi#/media/File:Mohandas_K._Gandhi_portrait.jpg
- S. 45: https://hintergrundbilder.wallpaperstock.net/moskau-kreml-mauer-wallpapers_w39352.html; <http://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.japan-tsunami-warnung-nach-erdbeben-in-japan.201960c5-cd72-416c-b420-e75015f1f313.html>. Foto: EPA; https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kodaki_fuji_frm_shojinko.jpg; Ararat. Foto: Andrew Behesnilian; Muezzin ruft zum Gebet. Foto: Patrick Nowicki; Damawand. Foto: Hamed Khorramyar
- S. 46: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0c/Mount_Noshaq_seen_from_the_base_camp_%28photo_Louis_Meunier%29.jpg; Damaskus heute. RTR3B2CA; Bashar_al-Assad.jpg. Foto: Fabio Rodrigues Pozzebom; Sommerpalast. www.peking-china.de
- S. 47: <https://www.cducsu.de/en/veranstaltungen/chancenkontinent-afrika-herausforderung-bildung-und-ernaehrung>. Bild: ora international; <http://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/informieren/armut-und-hunger>; <http://www.teletop.ch/programm/sendungen/top-talk/detail/art/mit-tele-top-und-rimuss-spielend-einen-brunnen-bauen-001625934>; <https://www.menschenfuermenschen.at/spende-projekte-aethiopien/entwicklungshilfe-oesterreich-aethiopien/gesundheitsarmutbehaempfung-selbsthilfe-gesundheit>; <http://diepresse.com/home/meingeld/aktien/1343103/Afrikanische-Laender-streben-an-Bondmaerkte>. Bild: EPA (Tugela Ridley)
- S. 53: <http://www.daserste.de/information/wissen-kultur/w-wie-wissen/sendung/bio-102.html>

Thema

Afrika – ein Überblick

Lernziele

- Kenntnis allgemeiner geografischer Daten von Afrika
- Wissen um wichtige Länder und Städte Afrikas
- Kenntnis wichtiger Flüsse, Berge, Seen, Klima- und Vegetationszonen Afrikas
- Aneignen von Grundwissen über Afrikas Länder mithilfe von Lernkärtchen
- Informationen zu Afrika durch Medien (DVDs) und Kurzreferate

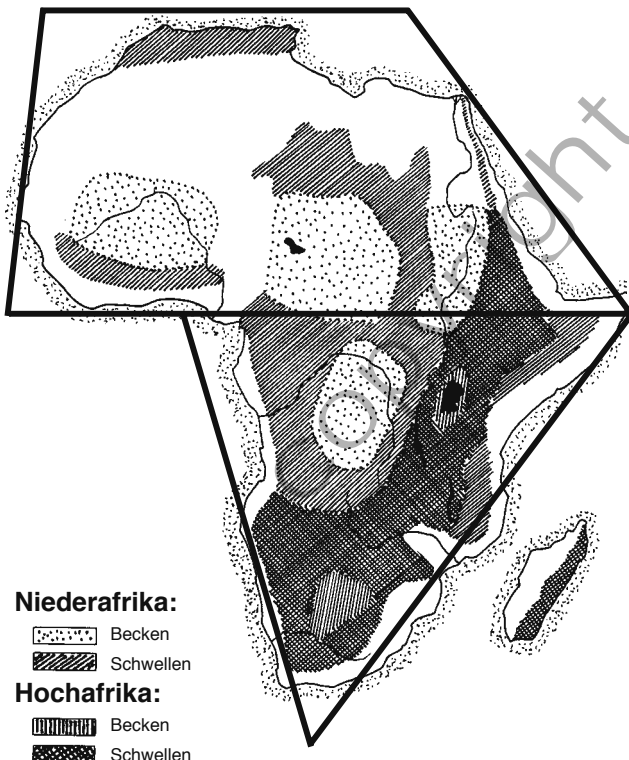
Arbeitsmaterial/Medien

- Atlas und Wandkarte
- Arbeitsblätter 1 bis 11 mit Lösungen; Folien 1 bis 6
- Ausschneideblätter 1/2 (auf DIN A 3-Format in Farbe vergrößern; Lernkärtchen laminieren)
- DVD 4602787: Zur Geschichte des schwarzen Kontinents (2012; 29 min; F; Zusatzmaterial: Filmclip; 6 Karten; ROM-Teil: 8 Arbeitsblätter (pdf/word); 1 Interaktion; Karten; Begleitheft)
- DVD 4664633: Überlebenskampf im nigerianischen Lagos (2010; 15 min; f)
- DVD 4640409: Ein Sklave in Westafrika (2005; 31 min; f)

Folie

Folie 4

Folie 5



Afrika ist mit einer Fläche von 30,3 Millionen Quadratkilometern (22 % der gesamten Landfläche der Erde) nach Asien und Amerika der drittgrößte Kontinent und damit ungefähr dreimal so groß wie Europa.

Fast der ganze Erdteil ist ein einziges Hochland von verschiedenen Höhenstufen.

Das nördliche Trapez bildet ein zusammenhängendes flaches Tiefland von 100 m bis 500 m Höhe („Niederafrika“).

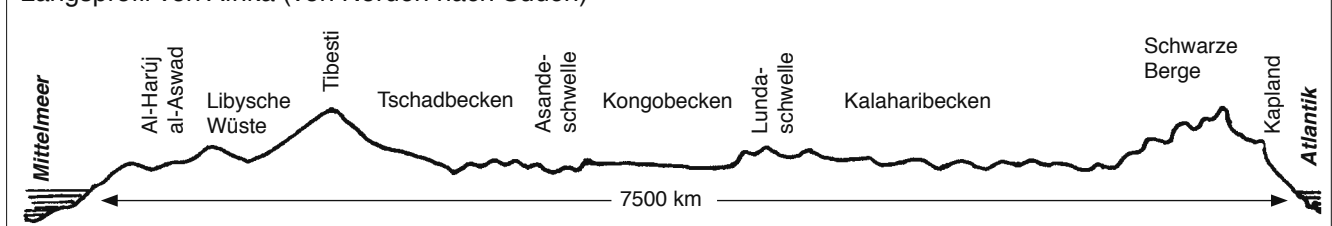
Das südliche Dreieck ist eine Hochfläche von durchschnittlich 1000 m („Hochafrika“).

Einige Riesenströme sammeln das von den Gebirgen und aus den Urwäldern ablaufende Wasser, wie der Nil, der Niger, der weit verzweigte, wasserreiche Kongo und der Sambesi.

Die meisten und größten Seen aber liegen in den Mulden des ostafrikanischen Berglandes, wie der Njassasee, der Tanganjikasee und als größter der Victoriasee, mit 70000 km² so groß wie Bayern.

Folie 6

Längsprofil von Afrika (von Norden nach Süden)



Lehrskizze

1. Unterrichtseinheit

I. Motivation/Einstieg

Stummer Impuls Tafel Umriss Afrika

Aussprache

Zielangabe

Tafel **Überblick Afrika**

II. Erarbeitung

Aussprache Folie 1 (S. 8) Was weißt du über Afrika?

Ergebnis

1. Algerien (2381 000 km²), gefolgt von der Demokratischen Republik Kongo (2341 000 km²)
2. Seychellen (455 km²)
3. Ägypten (Pyramiden von Gizeh)
4. Nigeria (zurzeit rund 190 Mio. Einwohner)
5. Äquator
6. Zentralafrikanische Republik
7. Madagaskar (zweitgrößte Insel der Welt)
8. Blaue Mauritius
9. Schwarze Mamba, Boomslang
10. Kenia und Äthiopien

III. Vertiefung

Aussprache mit L.info Folien 2/3 (S. 9/10) Afrika in Bildern

Zusammenfassung

Arbeitsblatt 1 (S. 7) Afrika – ein Überblick

2. Unterrichtseinheit

Arbeit mit dem Atlas

Arbeitsblatt 2 (S. 11) Afrika: Wichtige Länder

Kontrolle

Folie (S. 12)

Kontrolle

Arbeitsblatt 3 (S. 13) Afrika: Wichtige Städte
Folie (S. 14)

3. Unterrichtseinheit

Arbeit mit dem Atlas

Arbeitsblatt 4 (S. 15) Afrika: Flüsse, Berge, Seen und Wüsten

Kontrolle

Folie (S. 16)

Folien 4/5/6 (S. 5) Afrika mit Längsprofil

4./5. Unterrichtseinheit

Arbeit mit dem Atlas

Arbeitsblatt 5 (S. 17) Afrika: Klimazonen (1)

Kontrolle

Folie (S. 18)

Kontrolle

Arbeitsblatt 6 (S. 19) Afrika: Klimazonen (2)

Zusammenfassung

Folie (S. 20)

Arbeitsblatt 7 (S. 21) Klima/Klimazonen

6./7. Unterrichtseinheit

Rätsel

Arbeitsblatt 9 (S. 23) Bist du Afrika-Experte? (1)

Kontrolle

Folie (S. 24)

Vorlagen (S. 25/26) Lern- und Merkkärtchen

1. Vergrößern auf DIN A 3-Format

2. Spielanleitung:

Du hast eine Minute Zeit, dir Bilder und Texte der Vorderseite des Kärtchens einzuprägen. Dann wird dir die Karte weggenommen und du musst die Fragen beantworten, die auf der Rückseite stehen und die du vorgelesen bekommst. Für jede richtige Antwort erhältst du einen Punkt. Wer die meisten Punkte hat, ist anerkannter Afrika-Experte.

3. Herstellen weiterer Lernkärtchen

Weitere Unterrichtseinheiten

Arbeitsblatt 8 (S. 22) Kurzreferate zum Themenkreis „Afrika“

GPG

Name: _____

Datum: _____

Afrika – ein Überblick

Lage:

Nord-Süd-Ausdehnung von etwa 38° nördlicher Breite bis etwa 35° südlicher Breite; West-Ost-Ausdehnung von ca. 17° westlicher Länge bis rund 51° östlicher Länge.

Afrika ist im Norden vom Mittelmeer, im Westen vom Atlantik, im Osten vom Indischen Ozean und im Nordosten vom Roten Meer umgeben.

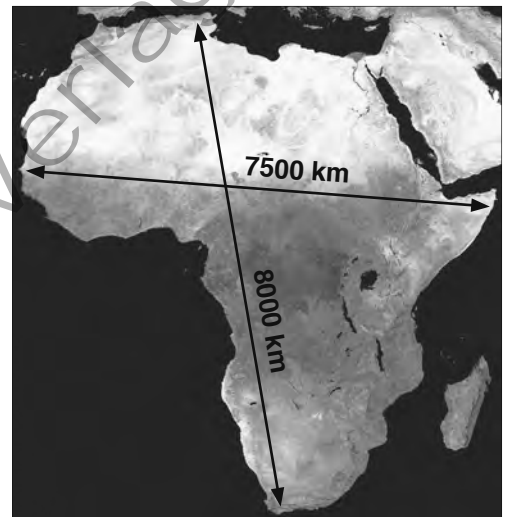


Größe:

Afrika ist der drittgrößte Kontinent der Erde nach Asien und Amerika und hat eine Fläche von 30,3 Millionen Quadratkilometer.

Ausdehnung:

Die größte Nord-Süd-Ausdehnung (von Tunesien bis nach Südafrika) beträgt rund 8000 Kilometer, die größte West-Ost-Ausdehnung (vom Senegal bis nach Somalia) beträgt etwa 7500 Kilometer.



Klimazonen:

In Afrika gibt es vier bestimmende Klimazonen: die *Äquatorialzone* mit heißem und feuchtem Klima, die *Zone der äquatorialen Monsune* mit einem heißen feuchten Sommer (Winde vom Südwesten) und warmen trockenen Winter (Winde vom Nordosten), die *sehr trockene Zone der tropischen Passatwinde* und die *subtropische Zone*.

Geografische Regionen:

Nordafrika, Westafrika, Zentralafrika, Ostafrika, Südliches Afrika



Einwohner:

Zurzeit rund 1,2 Milliarden Menschen



Länder:

Zurzeit 54 Länder

Größte Stadt:

Lagos (Nigeria), ca. 15 Mio. Einw.

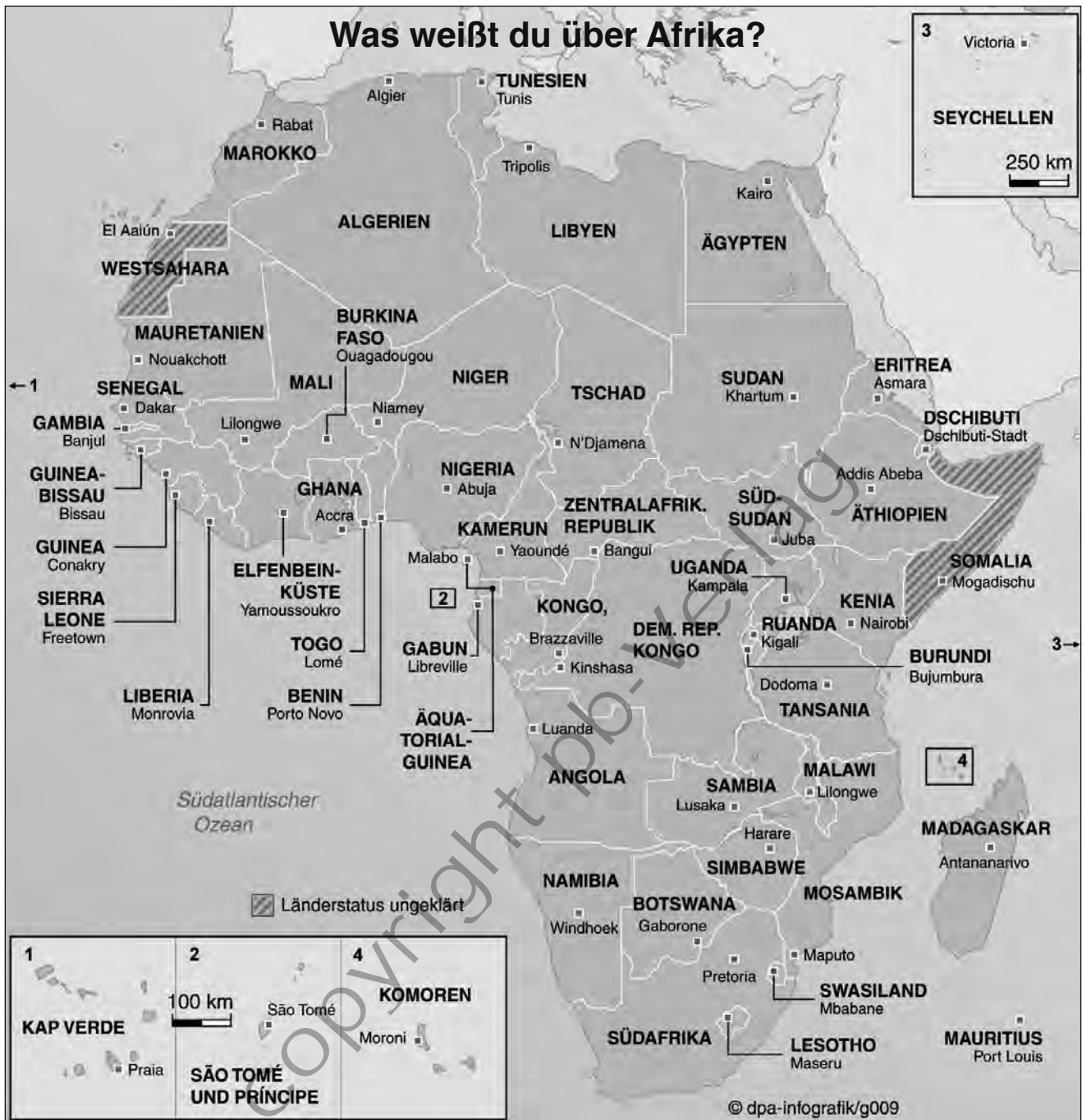
Höchster Berg:

Kibo im Kilimandscharomassiv (5895 m)

Längster Fluss:

Nil (6852 km)





Beantworte folgende Fragen mithilfe der Karte und deines Allgemeinwissens.

1. Welches Land Afrikas hat die größte Fläche?
2. Welches Land Afrikas hat die kleinste Fläche? Die Insel liegt im Indischen Ozean.
3. In welchem Land Afrikas stehen die berühmten Pyramiden?
4. Welches afrikanische Land hat die meisten Einwohner?
5. Wie heißt der Breitenkreis mit der geografischen Breite 0°?
6. Welcher Staat liegt ungefähr im Zentrum Afrikas? Sein Name lautet auch so.
7. Wie heißt die größte Insel Afrikas? Sie ist auch durch einen Zeichentrickfilm bekannt geworden.
8. Wie heißt die berühmteste und eine der teuersten Briefmarken der Welt? Sie ist blau und nach einer afrikanischen Insel benannt. Ihr Wert wird auf mehrere Millionen Euro geschätzt.
9. Wie heißen die beiden giftigsten Schlangen Afrikas?
10. Aus welchen zwei Ländern Afrikas kommen die besten Langstreckenläufer der Welt?





Ruacana-Wasserfälle bei Outapi in Namibia



Die Große Moschee von Dakar in Senegal



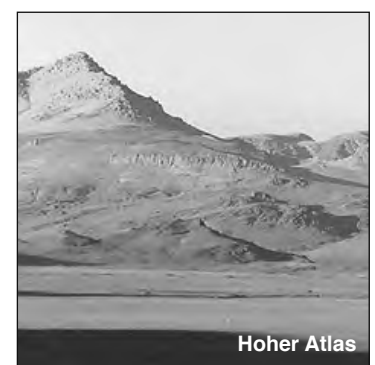
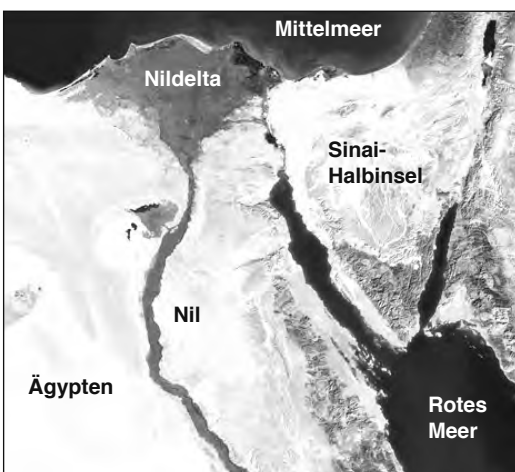
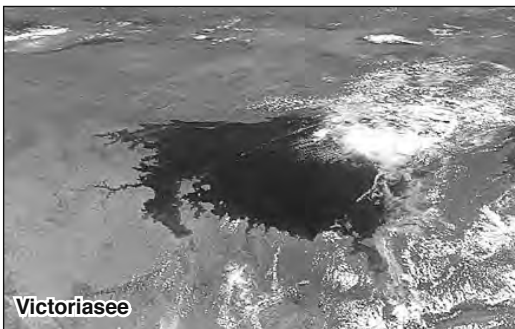
Afrikanischer Elefant in Nigeria



Sphinx und die Pyramiden von Gizeh in Ägypten



Die Große Moschee von Djenné, das größte geistliche Lehmgebäude der Welt, in Mali

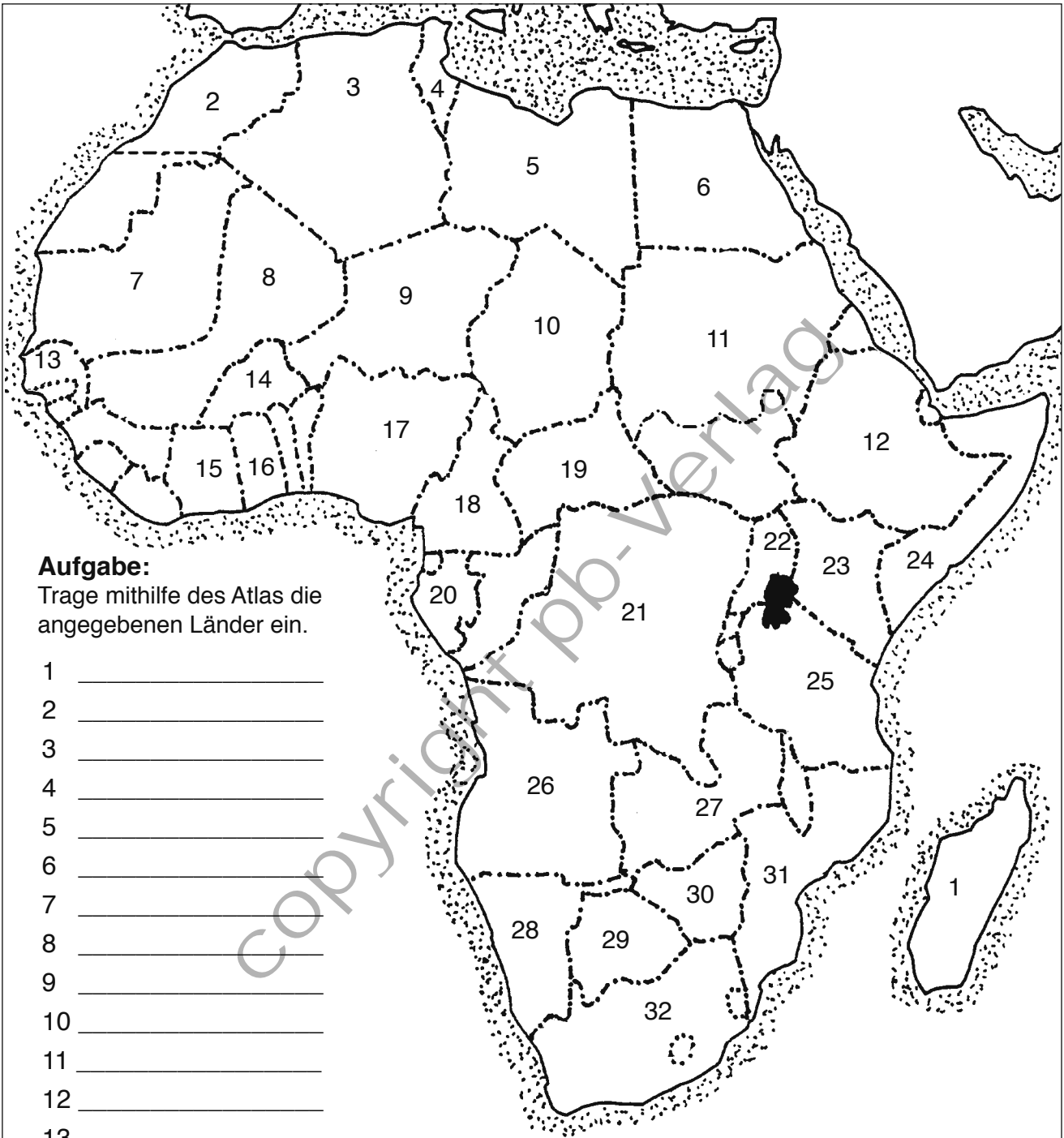


GPG

Name: _____

Datum: _____

Afrika: Wichtige Länder



Aufgabe:

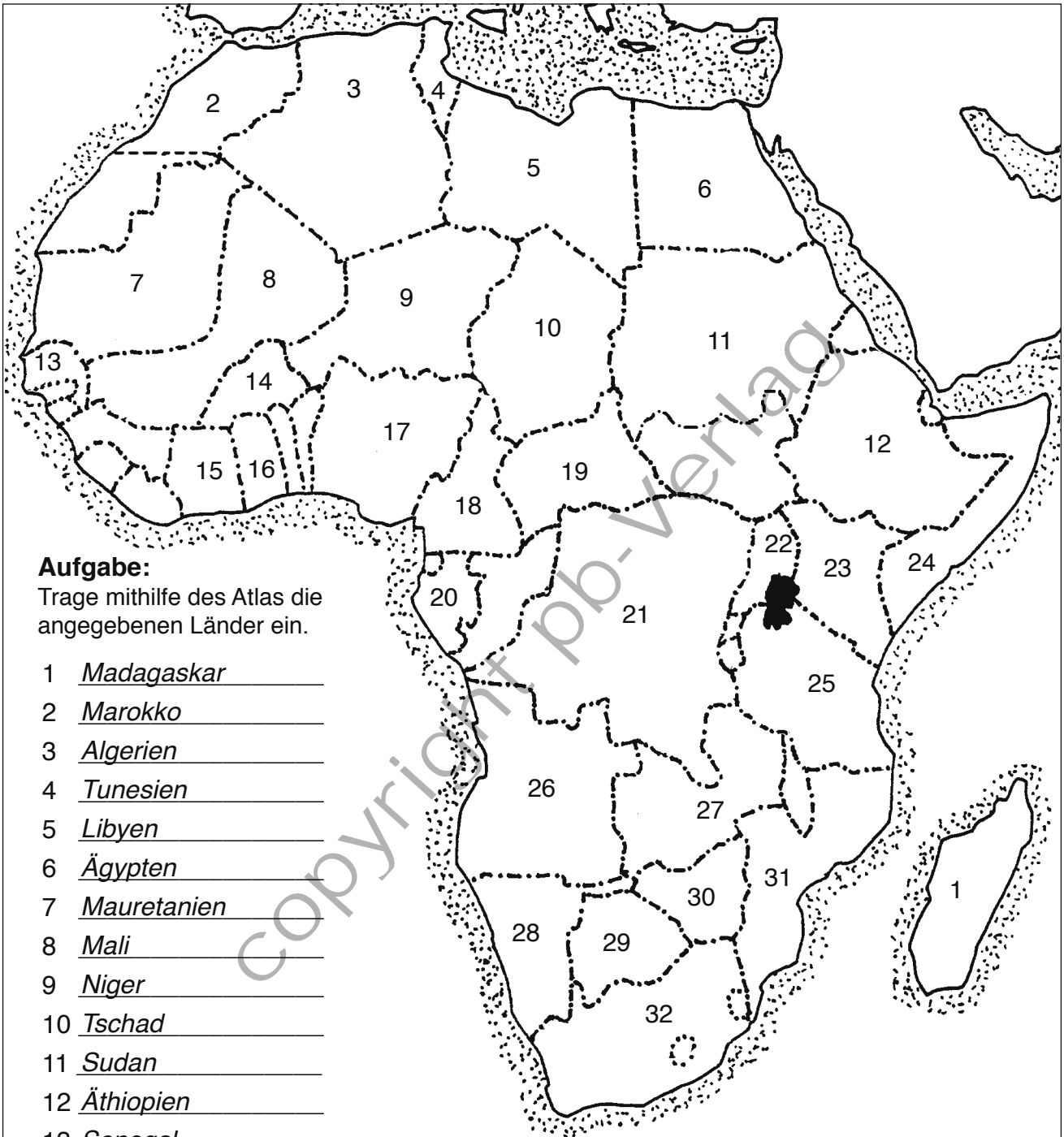
Trage mithilfe des Atlas die angegebenen Länder ein.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____

- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____
- 26 _____

- 27 _____
- 28 _____
- 29 _____
- 30 _____
- 31 _____
- 32 _____

Afrika: Wichtige Länder



Aufgabe:

Trage mithilfe des Atlas die angegebenen Länder ein.

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1 <u>Madagaskar</u> | | |
| 2 <u>Marokko</u> | | |
| 3 <u>Algerien</u> | | |
| 4 <u>Tunesien</u> | | |
| 5 <u>Libyen</u> | | |
| 6 <u>Ägypten</u> | | |
| 7 <u>Mauretanien</u> | | |
| 8 <u>Mali</u> | | |
| 9 <u>Niger</u> | | |
| 10 <u>Tschad</u> | | |
| 11 <u>Sudan</u> | | |
| 12 <u>Äthiopien</u> | | |
| 13 <u>Senegal</u> | | |
| 14 <u>Burkina Faso</u> | | |
| 15 <u>Elfenbeinküste</u> | 21 <u>Dem. Rep. Kongo</u> | 27 <u>Sambia</u> |
| 16 <u>Ghana</u> | 22 <u>Uganda</u> | 28 <u>Namibia</u> |
| 17 <u>Nigeria</u> | 23 <u>Kenia</u> | 29 <u>Botswana</u> |
| 18 <u>Kamerun</u> | 24 <u>Somalia</u> | 30 <u>Simbabwe</u> |
| 19 <u>Zentralafr. Republik</u> | 25 <u>Tansania</u> | 31 <u>Mosambik</u> |
| 20 <u>Gabun</u> | 26 <u>Angola</u> | 32 <u>Südafrika</u> |