

## Vorwort

Auf den Seiten 9 bis 12 finden sie Themen und Ideen zu den kindlichen Erfahrungsbereichen.

Für die Erstellung des Klassenlehrplans können hier Themen gewählt werden.

Die benötigten Unterrichtszeiteinheiten sind angegeben.

Die Themen sind nach Arbeitsbereichen geordnet: Grafisches Gestalten, farbiges Gestalten, räumliches Gestalten, szenisches Gestalten, Gestalten mit technisch/visuellen Medien, Welt der Kunst.

## Werkstattkisten



In der Werkstattkiste für Lehrer werden die Materialien aufgelistet, die im Vorfeld bereitgestellt werden müssen.

**Werkstattkiste der Kinder:**

Alle Kinder bewahren ihre Wassermalfarben in einer Malkiste (Schuhkarton) auf.

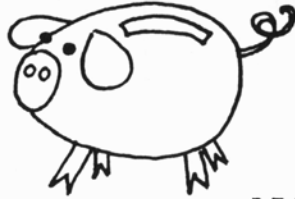
Die Werkstattkiste erweitert dieses Prinzip:

In dieser Kiste werden von den Kindern gesammelte Materialien und Arbeitsmittel für das Vorhaben aufbewahrt. Am Ende eines Themas kann die Kiste wieder geleert werden und wiederverwendbare Materialien werden in die Klassenwerkstatt zurückgegeben.



## Regeln in unserer Werkstatt

**Wir gehen sparsam mit unserem Material um !**

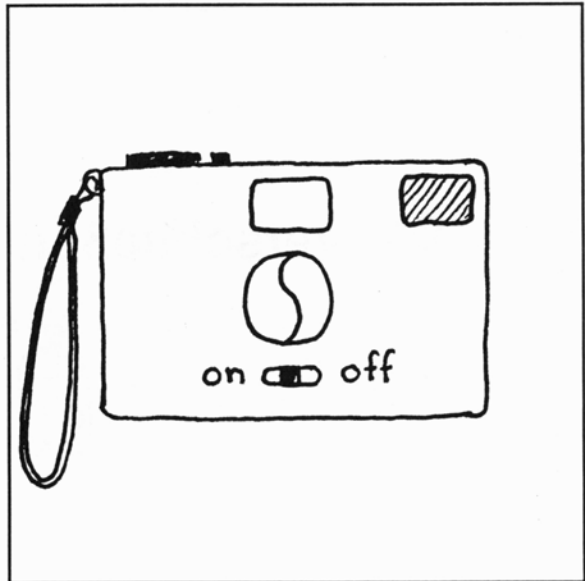
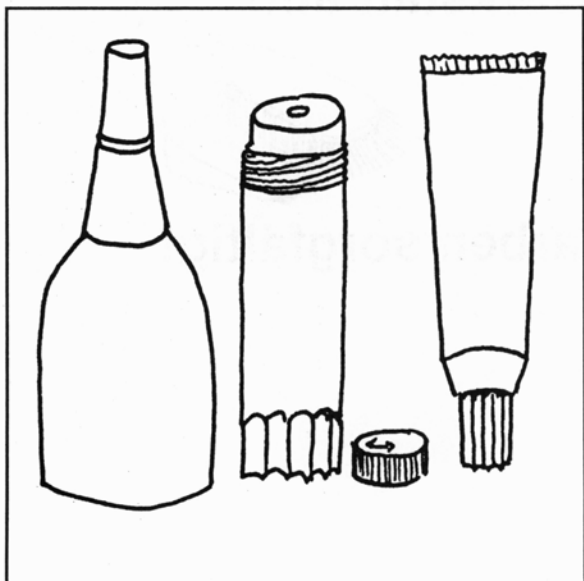
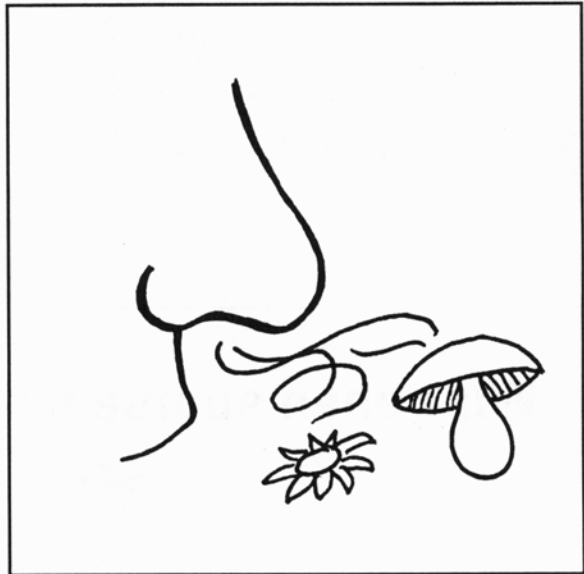
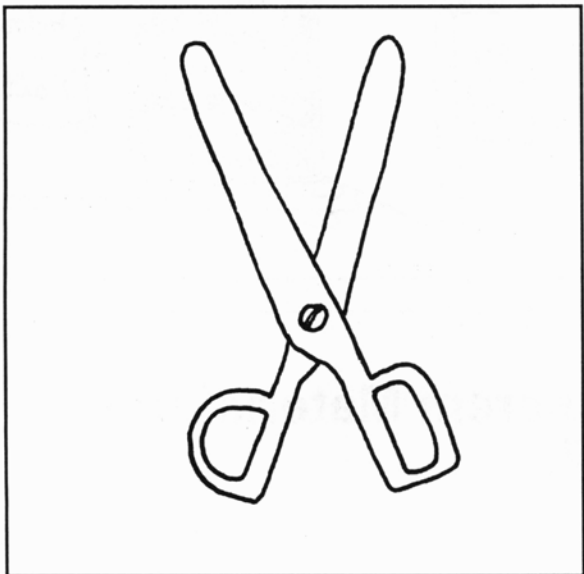
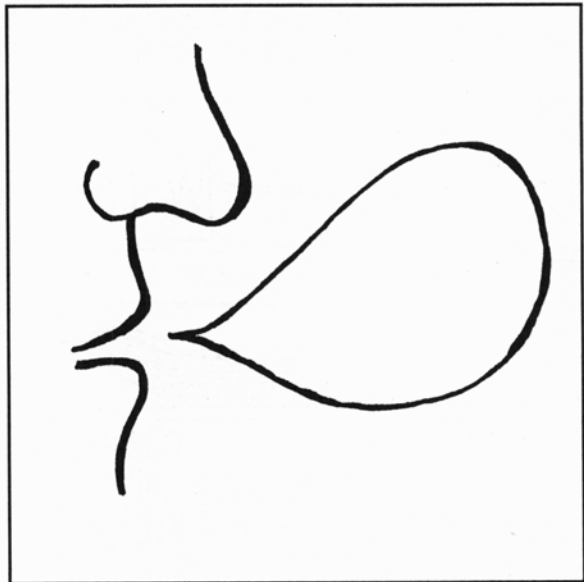
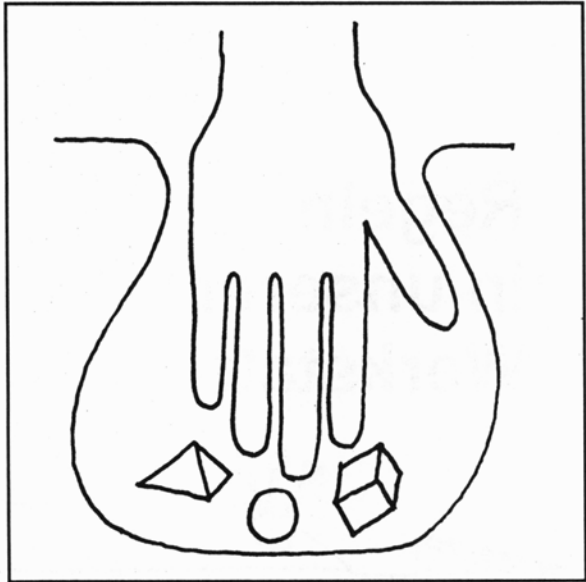


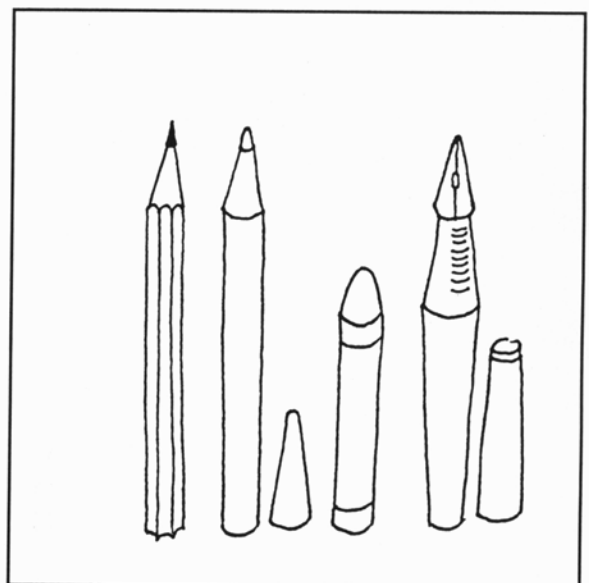
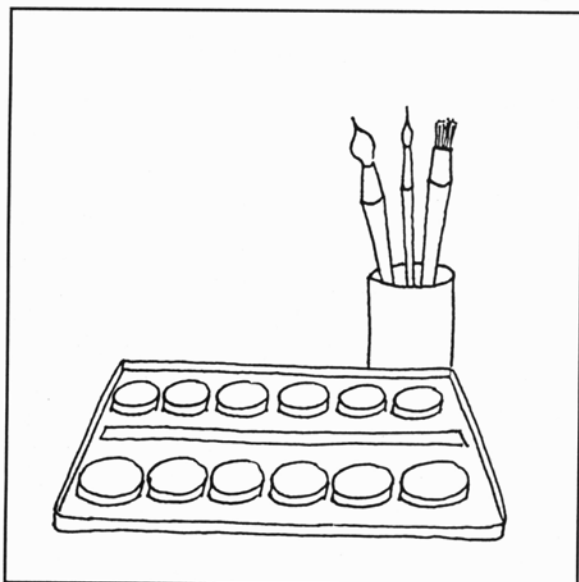
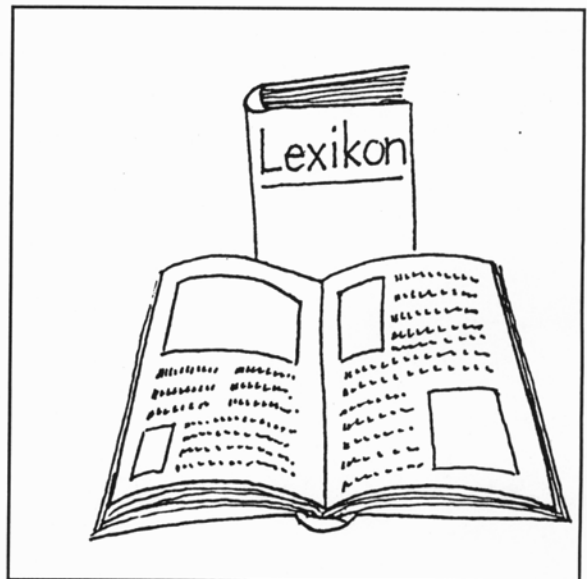
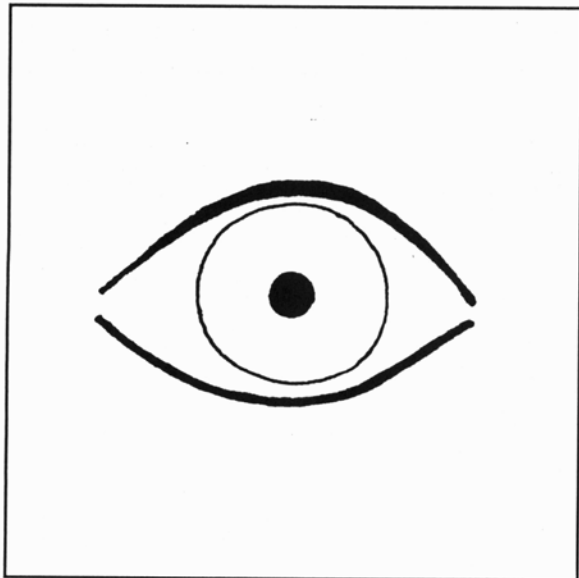
**Wir räumen unsere Werkstatt auf!**



**Wir verschließen die Farben sorgfältig!**







# **Inhaltsverzeichnis**

**(S. 9 - S. 13)**

## Themen / Ideen 1. Jahrgangsstufe

Erfahrungsbereich		Vorstellungswelten: Träume und Zaubereien		Räumliches Gestalten	
Grafisches Gestalten		Farbiges Gestalten		Räumliches Gestalten	
↗ <b>Fadentanz</b> Zufallstechnik / farbiges Gestalten  2 UZE S. 14	↗ <b>Murmelspuren</b> Zufallstechnik: grafisches/farbiges Gestalten mit Plakattfarben  2 UZE S. 28	↗ <b>Die kleine Hexe hext sich einen Baum</b> Wasserfarben  1 UZE S. 24	↗ <b>Das Schubladen-Gespent</b> Erste Erfahrungen mit Wasserfarben  1 UZE S. 20	↗ <b>Luftgeister</b> Gestalten mit Material aus der Klassenwerkstatt  2/3 UZE S. 26	
↗ <b>Der Außerirdische Spuki macht „Fotos“ von der Welt</b> Filzstiftzeichnung/Collage 1 UZE S. 16		↗ <b>Fischers Fritzes Märchenfisch</b> Zuckerkreide  1 UZE S. 18			

## Themen / Ideen 2. Jahrgangsstufe

Erfahrungsbereich		Vorstellungswelten: Abenteuer		Szenisches Gestalten	
Grafisches Gestalten		Farbiges Gestalten		Räumliches Gestalten	
↗ <b>Schattenmonsterchen</b> Geprägte Folie mit Schattenwurf 2 UZE S. 30	↗ <b>Auf dem Roboterplaneten</b> Collage  1 UZE S. 36	↗ <b>Steinzeitmalerei</b> Wasserfarben  1 UZE S. 39	↗ <b>Masken</b> Gestalten mit Werkstattmaterial  2/3 UZE S. 45	↗ <b>Astronauten und Roboter</b> Pantomime  1 UZE S. 34	
↗ <b>Indianerkunst</b> Bildzeichen Wachsmalkreide  1 UZE S. 41	↗ <b>Dinosaurier</b> Wasserfarben und Wattestäbchendruck  2 UZE S. 37	↗ <b>Indianer-Kunst</b> Bildzeichen-Geschichte Wasserfarben, aufgeheilt mit Deckweiß  1 UZE S. 43			

Themen / Ideen 1. Jahrgangsstufe			
Erfahrungsbereich	Ich und meine Mitmenschen: Ich entdecke mich selbst – andere entdecken mich		
Grafisches Gestalten	Farbiges Gestalten	Welt der Kunst	Gestalten mit technisch/visuellen Medien
☞	☞ <b>Ich bin ich</b> Ich male mich und was mir wichtig ist angeregt durch Bildbetr. H. Rousseau 3 UZE S. 52	☞ <b>Selbstporträt von H. Rousseau</b> Bildbetrachtung Nachgestaltung siehe „Ich bin ich“ 1 UZE S. 53	☞ <b>Willkommen im Ballett der Füße</b> geschminkte Füße als Balletttänzer  1–2 UZE S. 47
☞	☞ <b>Das bin ich</b> Wasserfarben / Materialcollage  3 UZE S. 49	☞	☞

Themen / Ideen 2. Jahrgangsstufe			
Erfahrungsbereich	Ich und meine Mitmenschen: Ich und Du		
Grafisches Gestalten	Farbiges Gestalten	Gestalten mit technisch/visuellen Medien	Szenisches Gestalten
☞	☞ <b>Mein Freund und ich im Abenteuerland</b> Papiertheater zweidimensional  2 UZE S. 57	☞ <b>Fotoalbum</b> Fotos von gemeinsamen Erlebnissen einkleben und beschriften  1 UZE S. 60	☞ <b>Mein bester Freund</b> Porträtfotografie Kennenlernen der Fotoapparatfunktionen  1 UZE S. 59
☞	☞ Ich und mein Banknachbar Wasserfarben	☞	☞ <b>Mein bester Freund</b> Porträtfotografie Bearbeiten der Kopien mit Stiften

<b>Themen / Ideen 2. Jahrgangsstufe</b>				
<b>Bilderwelt der Medien Schriftzeichen und Buchstabenbild</b>				
Erfahrungsbereich	Farbiges Gestalten	Räumliches Gestalten	Gestalten mit technisch/visuellen Medien	Szenisches Gestalten
Wir entwickeln eine Geheimschrift: entwickeln eigener Schriftzeichen und Symbole	Wir stellen Buchstabenbilder her	Wir stellen Buchstabenbilder her	Computerschriften Herstellen oder Sammeln und Sortieren von Computerschriften	Buchstaben turnen
		<b>Das ABC im Schuhkarton</b> Buchstaben-Tastkisten 4 UZE S. 62		

<b>Themen / Ideen 1. Jahrgangsstufe</b>				
<b>Natur als Künstlerin: Naturschauspiele</b>				
Erfahrungsbereich	Farbiges Gestalten	Räumliches Gestalten	Räumliches Gestalten	
Wir gestalten eine <b>Frühlingsblume</b> Korkendruck ca. 2 UZE S. 64	<b>Sonnenuntergang</b> Wasserfarben 2 UZE S. 67	<b>Regenbogenkobold</b> Wasserfarben 2 UZE S. 70	<b>Löwenzahn</b> sich von den Blütenköpfen inspirieren lassen mit Löwenzahnblüten ins Gras „malen“ (legen) 2 UZE S. 73	<b>Steine</b> Steine sammeln Steine ordnen Steine „erzählen“ 3/4 UZE S. 75
Wir gestalten eine <b>Frühlingsblume</b> Korkendruck ca. 2 UZE S. 64	<b>Sonnenuntergang</b> Wasserfarben 2 UZE S. 67	<b>Regenbogenkobold</b> Wasserfarben 2 UZE S. 70	<b>Löwenzahn</b> sich von den Blütenköpfen inspirieren lassen mit Löwenzahnblüten ins Gras „malen“ (legen) 2 UZE S. 73	<b>Steine</b> Steine sammeln Steine ordnen Steine „erzählen“ 3/4 UZE S. 75
Wir gestalten eine <b>Frühlingsblume</b> Korkendruck ca. 2 UZE S. 64	<b>Sonnenuntergang</b> Wasserfarben 2 UZE S. 67	<b>Regenbogenkobold</b> Wasserfarben 2 UZE S. 70	<b>Löwenzahn</b> sich von den Blütenköpfen inspirieren lassen mit Löwenzahnblüten ins Gras „malen“ (legen) 2 UZE S. 73	<b>Steine</b> Steine sammeln Steine ordnen Steine „erzählen“ 3/4 UZE S. 75
<b>In jedem Ast steckt ein Baum</b> Zeichnen mit Stiften 3 UZE S. 100			<b>Der Apfel</b> Äpfel ordnen und sortieren nach selbstgefundenen Merkmale 1 UZE S. 79	



Themen / Ideen 2. Jahrgangsstufe				
Natur als Künstlerin: Tiere in ihrer Umgebung				
Erfahrungsbereich	Grafisches Gestalten	Farbiges Gestalten	Räumliches Gestalten	Szenisches Gestalten
↗ <b>Ameisenhaufen</b> • Pappkantendruck/ • Zeichnen der Ameisen  3 UZE S. 81	↗ Tiere flüchten aus dem Urwald Bleistiftzeichnung Tiere, die in eine Richtung laufen	↗ <b>Tiere in Freiheit und Tiere in Gefangenschaft</b> Wasserfarben  4 UZE S. 95	↗ <b>Wilde Tiere in ihrer Umgebung</b> • Plastisches Gestalten von Tieren • Herstellen von Kulissen • Anordnen der Szenerie 5 UZE S. 97	↗ Besuch im Zoo Tiere nachahmen und sie verstehen
↗ <b>Nachts im Igelrevier</b> • Fühlspaziergang, zeichnen von Strukturen/ • Zeichnung mit weißem Stift auf schwarzem Papier 2 UZE S. 85	↗ <b>Tier oder Mensch?</b> Betrachten/Vergleichen von Tierdarstellungen Zeichnen eines „vermenschlichten“ Tieres 2 UZE S. 92	↗ Getarnte Tiere Collage/Wasserfarben Tierbild ausschneiden und Umgebung so gestalten, dass das Tier kaum zu sehen ist	↗	↗
↗ <b>Ein Igel im Laubhaufen</b> Materialdruck/ Pappkantendruck  2 UZE S. 88		↗	↗	↗

Themen / Ideen 1. Jahrgangsstufe				
Erfahrungsbereich Menschen als Gestalter ihrer Welt: Zuhause				
Grafisches Gestalten	Farbiges Gestalten	Räumliches Gestalten	Gestalten mit technisch/visuellen Medien	Szenisches Gestalten
☞	☞ <b>Mein Kinderzimmer</b> Wasserfarben / Collage  2 UZE S. 102	☞	☞	☞

Themen / Ideen 2. Jahrgangsstufe				
Erfahrungsbereich Menschen als Gestalter ihrer Welt: Schulhaus, Schulgelände				
Grafisches Gestalten	Farbiges Gestalten	Räumliches Gestalten	Gestalten mit technisch / visuellen Medien	Szenisches Gestalten
☞ Unser Schulhaus ist ein Schloss  Verändern einer Kopie	☞	☞ Wir legen ein Blätter-Mandala  Schulhofgestaltung	☞ <b>So wünschen wir uns unseren Pausenhof</b> Schulhofgestaltung  3-5 UZE S. 106	☞
☞	☞	☞ Wir binden Herbstbuschen Schulhofgestaltung	☞	☞