

## *Vorwort*

*Das vorliegende Skript enthält Probebausteine zu sämtlichen Lerninhalten des Heimat- und Sachunterrichts in der 3. Jahrgangsstufe.*

*Die Probebausteine umfassen mehrere verschiedene Aufgaben zu einem Themenbereich und sind unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades. Während bei manchen Fragen einfach erlerntes Wissen reproduziert werden muss, verlangen andere eine größere Transferleistung. Auch bei der Art der Aufgabenstellung wird abgewechselt. So finden sich neben Fragen, die in Textform oder Stichpunkten beantwortet werden müssen, auch Multiple-Choice-Aufgaben, Fragen zum Ankreuzen, Verbinden, Zeichnen und Malen und anderen Tätigkeiten. Bilder lockern viele der Aufgabenstellungen auf. So kann der Lehrer je nach den im Unterricht behandelten Inhalten Bausteine auswählen und zusammensetzen.*

*Alle Probebausteine sind in der gleichen Größe gehalten bzw. bei umfangreichem Inhalt oder größerem Bildmaterial in genau doppelter Größe. Dies hat den Vorteil, dass die Bausteine leicht in das vorgegebene Grundgerüst eingesetzt werden können.*

*Für jede Aufgabe finden Sie außerdem auf der Rückseite eine mögliche Lösung der Aufgabe sowie einen Punktevorschlag. So können Sie sich schnell einen Überblick über die Komplexität bzw. den Schwierigkeitsgrad einer Aufgabe verschaffen. Zusätzlich wird Ihnen die Korrekturarbeit erleichtert.*

*Zur Arbeit mit diesen Bausteinen wünsche ich Ihnen und Ihren Schülern viel Freude und guten Erfolg.*

*Marianne Kehlberger*

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Inhaltsverzeichnis	5
Probe - Gerüstvorlage	7
<b><u>Themenbereich: Medien</u></b>	9
Verschiedene Arten von Informations- und Kommunikationsquellen	
Vergleich von Medien	
Printmedien und elektronische Medien	
Anwendungsmöglichkeiten	
<b><u>Themenbereich: Werbung</u></b>	13
Werbeträger	
Ziele der Werbung	
Kriterien für Werbungserfolg	
<b><u>Themenbereich: Zusammenleben in der Schule</u></b>	15
Miteinander leben - partnerschaftlicher Umgang	
Klassenregeln, Gesprächsregeln	
(Klassensprecher-)Wahl nach demokratischen Prinzipien	
<b><u>Themenbereich: Menschen arbeiten</u></b>	21
Menschen arbeiten in Berufen	
Menschen arbeiten in Ehrenämtern	
Die Feuerwehr - ein Dienstleistungsbetrieb	
Maschinen helfen bei der Arbeit	
<b><u>Themenbereich: Verbrennung</u></b>	27
Gut und schlecht brennbare Stoffe	
Abhängigkeit der Entzündbarkeit von der Beschaffenheit der Stoffe	
Die Verbrennung fördernde und behindernde Maßnahmen	
Nutzen des Feuers für den Menschen	
Gefahren im Umgang mit offenem Feuer	
Vorsichts- und Löschmaßnahmen	
<b><u>Themenbereich: Magnetismus</u></b>	35
Verschiedene Arten von Magneten	
Magnetische Materialien	
Magnetische Wirkung	
Funktion des Kompasses	
<b><u>Themenbereich: Elektrizität</u></b>	39
Strom, Stromquelle, Verbraucher, einfacher Stromkreis, Schalter	
gute und schlechte elektrische Leiter	
Kurzschluss, Schutzeinrichtungen	
Wirkungen des elektrischen Stroms	
Gefahren des elektrischen Stroms	
Notwendigkeit Strom zu sparen	
Stromerzeugung, Dynamo, Kraftwerke	
<b><u>Themenbereich: Elektromagnetismus</u></b>	51
Bau eines Elektromagneten	
magnetische Wirkung des elektrischen Stroms	
Stromerzeugung mit Hilfe eines Magneten	

<b><u>Themenbereich: Atmung und Wohlbefinden</u></b>	55
Weg der Luft in unserem Körper	
Atmungsvorgang	
Zusammenhang von Herzschlag und Atemfrequenz bei Ruhe und Anstrengung	
Voraussetzungen für Wohlbefinden	
Auswirkungen von Fehlverhalten auf die Gesundheit	
<b><u>Themenbereich: Unser Auge</u></b>	65
Aufbau des Auges	
Leistung des Auges	
natürliche Schutzvorrichtungen	
Gefahren und aktiver Schutz	
Bedeutung des Auges / Blindheit	
<b><u>Themenbereich: Optische Phänomene</u></b>	71
Ausbreitung des Lichts	
Entstehung eines Regenbogens	
Spiegelphänomene	
<b><u>Themenbereich: Unser Ohr</u></b>	75
Aufbau des Ohres	
Leistung des Ohres	
Gefahren und Schutz	
Menschen mit Hörbehinderung	
<b><u>Themenbereich: Akustische Phänomene</u></b>	85
Töne, Klänge, Geräusche	
Ausbreitung von Schall in Luft, Wasser und festen Körpern	
Verstärken oder Bündeln des Schalls	
<b><u>Themenbereich: Die Zeit vergeht - Ortsgeschichte</u></b>	89
Geschichtliche Quellen	
Geschichtliche Zeiträume genauer betrachtet	
Leben früher und heute (Schule / Ernte)	
Denkmalschutz als bedeutende Aufgabe	
<b><u>Themenbereich: Orientierung mit der Karte im heimatlichen Raum</u></b>	97
Kartenskizze und Modelle aus verschiedenen Perspektiven	
Kartenzeichen	
Himmelsrichtungen, Windrose	
natürliche und moderne Orientierungshilfen	
Orientierung mit dem Kompass	
<b><u>Themenbereich: Wald</u></b>	105
Der Wald im Jahreslauf	
Tiere des Waldes	
Pflanzen und Pilze des Waldes	
Lebensgemeinschaften - biologisches Gleichgewicht	
Bedeutung des Waldes	
Wald in Gefahr - Verhalten im Wald	

Name:

Kl.

Datum:



Mach's  
gut!

## Probe aus dem Heimat- und Sachunterricht

Lies dir jede Frage genau durch.  
Arbeite ruhig und konzentriert.

1

2

3

4

Copyright pb-Verlag

5

6

7

8

9

copyright pb-Verlag

# Medien

*Verschiedene Arten von Informations- und Kommunikationsquellen*

*Vergleich von Medien*

*Anwendungsmöglichkeiten*

**Erkläre den Begriff „Medien“ möglichst genau?**

/ 4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Manche Medien dienen eher der Kommunikation,  
manche der Information. Nenne jeweils fünf Medien.**

für Kommunikation                      für Information

/ 5

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Man unterscheidet Printmedien und elektronische  
Medien. Nenne jeweils vier.**

/ 4

Printmedien

elektronische Medien

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Du möchtest dich über ein aktuelles Ereignis informie-  
ren. Nenne drei Medien, die du nutzen könntest. Begründe kurz.**

/ 6

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Lösung

*Medien = Vermittler (✓) .*

*Mit Medien werden Informationen oder Nachrichten weitergeleitet (✓);*

*Mit Medien treten Menschen untereinander in Kontakt (werden Menschen miteinander verbunden) (✓);*

*Medien dienen der Unterhaltung (✓);*

für Kommunikation

*Telefon, Brief, Fax,  
Handy (SMS),  
E-Mail*

*(jedes richtige Beispiel (½✓))*

für Information

*Tageszeitung, Rundfunk,  
Fernsehen, Lexikon,  
Fachzeitschrift, Internet*

Printmedien

*Zeitung, Zeitschrift,  
Buch (Sachbuch, Lexikon,  
Bildband) Brief*

*(jedes richtige Beispiel (½✓))*

elektronische Medien

*Computer, Fernsehen,  
Radio, Fax*

*Tageszeitung (✓):*

*ausführliche Information über ein Ereignis vor Ort (✓)*

*Fernsehen oder Radio (✓): schnellere Information möglich (✓)*

*Internet ((✓): bei größeren Ereignissen, schnell und ausführlich (✓)*

Du möchtest deinem Freund zum Geburtstag gratulieren. / 6  
 Nenne drei Medien, die du nutzen könntest. Begründe kurz.




---



---



---

Versuche folgende zwei Redensarten im Hinblick auf das Medium „Zeitung“ zu erklären. / 2

„Das steht schwarz auf weiß“. „Der lügt wie gedruckt.“




---



---



---



---

Welches Medium wäre für die jeweilige Situation gut geeignet? / 6

Du willst Information über die Wolfsspinne.




---

Du willst Oma zum Geburtstag gratulieren.

---

Ein Mitschüler braucht dein Arbeitsblatt.




---

Du willst ein Radrennen verfolgen.

---

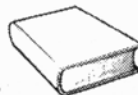
Du willst mehr über deinen Popstar erfahren.

---

Vater will wissen, wo sich der Verkehr staut.

---

Du willst Neues aus aller Welt wissen.




---

Du willst einen dir fremden Begriff klären.

---

Mutter gibt die Geburt ihres Kindes bekannt.

---

Du musst das schriftliche Abziehen üben.




---

Opa braucht sofort einen Arzt.

---

Der Lehrer informiert sich über Eintrittspreise.

---

Du siehst mehrere Medien. Zu welchen zwei Gruppen von Medien gehören sie? / 2

---




---



---



## Lösung

*Brief: persönlich, ansprechende Gestaltung*

*Telefon: Gespräch möglich*

*Handy-SMS: schnell*

*E-Mail: schnell, sofortige Rückantwort möglich*

(je Medium und sinnvolle Begründung 2 (✓) )

*Eine Zeitung soll sachlich und wahr informieren (½✓).*

*Daher kann man das, was schwarz auf weiß steht, glauben (½✓).*

*Leider entspricht aber nicht alles Gedruckte der Wahrheit (½✓),  
das Gedruckte ist also eine Lüge (½✓).*

(ein Medium pro Situation (½✓) )

Du willst Information über die Wolfsspinne.

Du willst Oma zum Geburtstag gratulieren.

Ein Mitschüler braucht dein Arbeitsblatt.

Du willst ein Radrennen verfolgen.

Du willst mehr über deinen Popstar erfahren.

Vater will wissen, wo sich der Verkehr staut.

Du willst Neues aus aller Welt wissen.

Du willst einen dir fremden Begriff klären.

Mutter gibt die Geburt ihres Kindes bekannt.

Du musst das schriftliche Abziehen üben.

Opa braucht sofort einen Arzt.

Der Lehrer informiert sich über Eintrittspreise.

*Tierbuch, Lexikon, Internet*

*Brief, Telefon*

*Fax*

*Fernsehen*

*Musikzeitschrift*

*Radio, Internet*

*Fernsehen, Internet*

*Lexikon*

*Tageszeitung, (Heimat-)*

*Computer, Lernprogramm*

*Telefon, Handy*

*Internet*

*Printmedien (✓)*

*elektronische Medien (✓)*