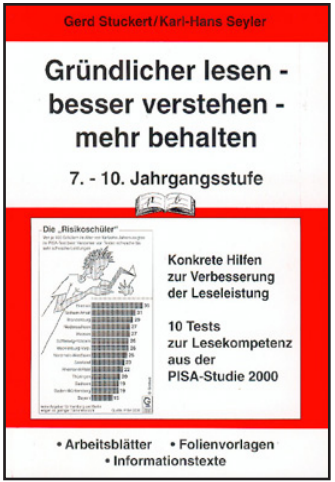

Inhaltsübersicht:

① Die Bedeutung des Lesens
② Das schnellere Lesen
③ Besser verstehen - mehr behalten
- Das orientierende Lesen
- Das gründliche Lesen
- Das einprägende Lesen
- Das kontrollierende Lesen
  Beispiel: Frage-Antwort-Blatt
  Beispiel: Arbeitsbogen

④ Mit Fragen fängt das Denken an
- Orientierendes Lesen: „Grippeschutzimpfung"
- Strukturierung von Texten mit Hilfe von Grafiken: „Gedächtnisspeicher"
- Übersichtliches Darstellen von Sachverhalten hilft besser verstehen
- Lesen und Verstehen von Schaubildern: „Sommersmog"
- Lesen und Verstehen von Schaubildern: „Bildungsgefälle in Deutschland"
- Unterstreichen hilft besser verstehen: „Stolz auf die Gleichheit"

• Von einer Gliederung einen Text erstellen
• Von einem Text einen Spickzettel und ein Schema erstellen: „Einfach keine Lust"
• PISA-Studie 2000 Lesekompetenz: TSCHADSEE
• PISA-Studie 2000 Lesekompetenz: GRIPPE SCHUTZIMPFUNG
• PISA-Studie 2000 Lesekompetenz: GRAFFITI
• PISA-Studie 2000 Lesekompetenz: ERWERBSTÄTIGE BEVÖLKERUNG
• PISA-Studie 2000 Lesekompetenz: POLIZEI
• PISA-Studie 2000 Lesekompetenz: TURNSCHUHE
• PISA-Studie 2000 Lesekompetenz: PERSONAL
• PISA-Studie 2000 Lesekompetenz: TECHNOLOGIE
• PISA-Studie 2000 Lesekompetenz: DAS GESCHENK
• PISA-Studie 2000 Lesekompetenz: AMANDA UND DIE HERZOGIN

⑤ Augentraining
7 Übungen