

Vorwort

Am 1. August 2006 trat die neue deutsche Rechtschreibung in Kraft.

In dem neuen Regelwerk sind besonders Änderungen der **Getrennt- und Zusammenschreibung**, der **Groß- und Kleinschreibung**, der **Interpunktion** und der **Worttrennung** berücksichtigt. Um diese besonders in der Getrennt- und Zusammenschreibung komplexen Änderungsvorschläge besser zu verstehen und anwenden zu können, wird in dieser Broschüre ein effektives Übungsmaterial angeboten. In Form von Arbeitsblättern, Kartei- bzw. Stationskarten und Texten werden die Regeln zunächst einzeln an Beispielen erläutert und dann miteinander in Beziehung gebracht.

Es ist dem Autor bewusst, dass die Arbeitsblätter stofflich oft überladen und deshalb in einer Unterrichtsstunde nicht zu bewältigen sind. Bei der Gestaltung der Arbeitsblätter wurde berücksichtigt, dass das Kopierkontingent in den Schulen meist stark eingeschränkt wird. Deshalb sollte auf einem Arbeitsblatt eher mehr als weniger Übungsmaterial angeboten werden. Sinnvoll wäre wohl der Einsatz eines Arbeitsblattes sowohl in der Schule als auch als Hausaufgabe. Auch könnte ein Arbeitsblatt auf zwei Unterrichtseinheiten verteilt werden.

Neu ist der Versuch für rechtschriftliche Besonderheiten jeweils eine Kurzform(ell) zu finden, die z. B. das Wesentliche einer Regel symbolisiert und sich somit leichter einprägen lässt.

Das Zeichen $\boxed{V} \boxed{V}$ steht z. B. für die Regel: Wenn diese Verben aufeinandertreffen, werden sie getrennt geschrieben (spazieren gehen).

Um die Zahl der Übungen steigern zu können, werden solche platzsparenden Zeichen gerne verwendet.

Die Seiten 7/8 beinhalten Symbole, Abkürzungen und Hinweise zu den Arbeitsaufgaben. Der Schüler soll mit diesen Hilfen - immer griffbereit in einer Sichthülle - gezielt arbeiten können.

Für Korrekturen oder weitere Anregungen ist der Verfasser dankbar.

Verlag und Verfasser hoffen, dass Sie mit diesen Materialien erfolgreich arbeiten können und Ihre Schüler - trotz schwierigem Stoff - dabei auch öfters ein bisschen besser durchblicken können.

Inhaltsverzeichnis

Arbeitsblätter/Stationskarten

I. Wortbausteine erkennen und richtig schreiben

Zeichenerklärung	7
1. Wortstamm und Wortfamilie	9/39
2. Anfangsbausteine	11
a. Wörter mit Vorsilben	11
b. Kurzwörter, die wie Vorsilben verwendet werden	13
3. Endbausteine	
a. Endungen	15
b. Nachsilben	17
• Nachsilben bei Nomen	17/43
• Nachsilben bei Adjektiven	19/44
4. Abgeleitete Wörter mit drei und mehr Wortbausteinen	23
5. Übersicht über die Wortbausteine	25
6. Meine Wörterwerkstatt mit Wortbausteinen	27
7. Zusammengesetzte Wörter	
a. Zusammensetzungen aus zwei Wörtern	29/45
b. Zusammensetzungen aus drei und mehr Wörtern	31
c. Der Fugenbaustein	/45
d. Doppel- und Dreifachlaute bei zusammengesetzten Wörtern	33
8. Die Wortbaustein-Strategie	35
9. Tests	41/47
10. Texte	
a. Behinderte	49
b. Raumfahrt	51

II. Groß- und Kleinschreibung

Großschreibung

1. Großschreibung von Nomen	53
2. Signalwörter machen andere Wörter zu Nomen	55
a. Artikel	/61
b. Adjektive	/61
c. Präpositionen (mit verstecktem Artikel)	/63
d. Pronomen	/63
e. Unbestimmte Zahlwörter (etwas, nichts, viel)	/65
f. Dazugedachter Artikel	/65
3. Mehrteilige Eigennamen (Karl der Große, der Stille Ozean)	59
4. Herkunftsbezeichnungen (Kölner Dom, Münch(e)ner Oktoberfest)	59

Kleinschreibung

1. Wörter, die sich auf ein Nomen beziehen	67
2. Adverbien bei Zeitangaben (heute, abends)	67
3. Abgeleitete Adjektive auf „-isch“ und „-sch“	67
4. Unbestimmte Zahlwörter (ein, andere, viel, wenig)	69

Groß- oder Kleinschreibung

1. Zeitangaben (der Abend, heute, abends)	71
2. Anredepronomen (Sie, Ihr, du, dein)	71
3. Einige Nomen in Verbindung mit sein, bleiben, werden (pleite sein)	73
4. Groß- und Kleinschreibung im Überblick	76
5. Texte	
a. Auf dem Flughafen	77
b. Kennst du diese Stadt?	79

III. Zusammen- und Getrennschreibung**Zusammenschreibung**

1. Zusammengesetzte Nomen und Adjektive	81
2. Zusammengesetzte Verben	
a. Verbindungen aus Präposition + Verb	83
b. Verbindungen aus Adverb + Verb	85
c. Untrennbare Verbverbindungen (handhaben, maßregeln)	89
d. Nomen als erster Bestandteil des Verbs (heimgehen, teilnehmen)	89

Getrennschreibung

1. Verbindungen mit einem Verb (als zweitem Bestandteil)	
a. Nomen + Verb (Auto fahren, Angst haben)	91
b. Verb + Verb (spazieren gehen, schreiben lernen)	93
Verb + Verb (sitzen bleiben/sitzenbleiben)	
c. Verbindungen mit sein/gewesen (da sein, da gewesen)	95
d. Adjektiv + Verb (schnell fahren, richtig rechnen)	97
Adjektiv + Verb (gutschreiben, freisprechen)	99
2. Verbindungen mit einem Adjektiv oder Partizip	101
3. Weitere Verbindungen	
a. Verbindungen mit „so“, „wie“, „zu“, „allzu“ und „gar“ (so viele)	103
b. Feste Verbindungen von Präposition, Nomen und Verb (zu Ende gehen)	103
4. Zusammen- oder Getrennschreibung	
a. „mal“ als Wortbaustein in einem Adverb, „Mal“ als Nomen	105
5. Zusammen- und Getrennschreibung - beide Schreibweisen möglich	105
6. Die 10 wichtigsten Regeln zur Zusammen- und Getrennschreibung	107
7. Übungen zur Zusammen- und Getrennschreibung	111

IV. Trennung von Wörtern am Zeilenende

115

V. Zeichensetzung: Die wichtigsten Satzzeichen

1. Punkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen	117
2. Kommasetzung	117
a. Komma bei Aufzählungen	
b. Kommasetzung in Satzreihen (zwischen Hauptsätzen)	117
c. Kommasetzung in Satzgefügen (zwischen Haupt- und Nebensätzen)	118
3. Die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede	121
4. Der Bindestrich	123

VI. Zum Aufbau eines Wortschatzes

1. Die häufigsten Wörter der deutschen Sprache	125
2. Arbeit mit der Kurzwörterliste	127
3. Zusammengesetzte Kleinwörter	129

VII. Texte zu Übungsschwerpunkten

1. Energie sparen	131
2. Das Münchner Oktoberfest	133
3. Die Pyramiden	135

Anhang

Grundbegriffe der Grammatik	137
-----------------------------	-----

Zeichenerklärung (1)

Wörter und Wortbausteine

= Wort
z. B. Ball, blau

= zusammenges. Wort mit 2 Wörtern
z. B. Fußball, hellblau

= zusammenges. Wort mit 3 Wörtern
z. B. Fußballspiel, schwarzrotgolden

[N] = Nomen

[V] = Verb

[A] = Adjektiv

[Ad] = Adverb

[P] = Partizip

[Pr] = Präposition

= Wort mit einer Vorsilbe, z. B. **ent**decken, **ver**brauchen, **Ur**wald, **Gesetz**, **un**genau

= Wort mit einer Nachsilbe, z. B. Heizung, Freiheit, ruhig, freundlich, strebs**am**

= Wort mit zwei Nachsilben, z. B. Flüss**igkeit**, Fröh**lichkeit**, Eins**amkeit**

= Wort mit einer Vor- und einer Nachsilbe, z. B. **Ent**fernung, un**frucht**bar

= Achte bei diesem Wort besonders auf die Nahtstelle, an der zwei gleichklingende oder gleiche Buchstaben aufeinandertreffen können.

• gleichklingend: Hand**t**uch, ent**d**ecken

• gleich: Laub**b**aum, ver**r**eisen

Es können sogar drei Buchstaben sein: Stoff**ff**ülle, Brenn**nn**essel, fett**tt**riehend, schnell**lll**ebig.

Groß- und Kleinschreibung

↑ = Wort wird großgeschrieben,
Wörter werden großgeschrieben

↑ = Wort mit dieser Nachsilbe wird großgeschrieben,
z. B. Gesund**h**eit, Bitter**k**eit, Prüf**u**ng

↓ = Wort wird kleingeschrieben,
Wörter werden kleingeschrieben

↓ = Wort mit dieser Nachsilbe wird kleingeschrieben,
z.B. ruh**i**g, freund**l**ich, frucht**a**r, lang**s**am

→[N] = Wort wird zu einem Nomen

[V]→[N] = Verb wird zu einem Nomen

[A]→[N] = Adjektiv wird zu einem Nomen

Zusammen- und Getrenntschreibung

① = Zusammengesetztes Wort, Wörter werden zusammengeschrieben.

[N][N] = Zusammengesetztes Wort besteht aus Nomen + Nomen, z. B. Haust**ü**r

[A][N] = Zusammengesetztes Wort besteht aus Adjektiv + Nomen, z. B. Süß**st**off

[A][A] = Zusammengesetztes Wort besteht aus Adjektiv + Adjektiv, z. B. hell**bl**au

[Ad][V] = Zusammengesetztes Wort besteht aus Adverb + Verb, z. B. zusammen**k**ommen

② = Getrenntschreibung, Wörter werden getrennt geschrieben.

[V] = Wörterverbindung mit Verb als zweitem Bestandteil wird getrennt geschrieben,
z. B. richtig sch**r**eiben

[V][V] = Verbindung von Verb und Verb wird getrennt geschrieben,
z. B. spaz**i**eren g**e**hen

[N][V] = Verbindung von Nomen und Verb wird getrennt geschrieben,
z. B. Auto f**a**hren

[sein] = Verbindung mit sein (gewesen) wird getrennt geschrieben,
z. B. da s**e**in, fort s**e**in, da g**e**wesen, fort g**e**wesen








③ + = Wörterverbindung kann zusammen- und getrennt geschrieben werden.

Es gibt in bestimmten Fällen zwei mögliche Schreibweisen.




Beispiele: sitzen**bl**eiben, aber auch sitzen b**l**eiben (nicht vorrücken)
das hell erleuchtete Z**im**mer, aber auch das hellerleuchtete Z**im**mer
das getrennt geschriebene Wort, aber auch das getrenntgeschriebene Wort

Zeichenerklärung (2)

Wähle einige aus, die du gut findest. Am besten legst du dir eine eigene Kürzelliste an.

Kurzform	Beispiele	Erläuterung der Strategie
 V oder V VM	Birne, raten Markt, Hauptstraße bald, rot Paket, leben	1 Mitsprech-/Hörwörter (Hw) Ich spreche ein Wort grundsätzlich silbenweise mit. Überdeutlich buchstabenweise mitsprechen. Vokal wird kurz oder lang gesprochen. Nach einem lang gesprochenen Vokal folgt meist nur ein Mitlaut.
VdM	Ball, Mitte	2 Denkwörter (Dw) Ist nach einem kurz gesprochenen Vokal nur ein Mitlaut hörbar, dann wird dieser verdoppelt . Nach kurzem Vokal folgt ck (statt kk). Nach kurzem Vokal folgt tz (statt zz). Das lang gesprochene <u>i</u> wird meist mit ie geschrieben.
Vck Vtz i → ie	Block, wecken, dick Blitz, nützen, spitz Brief, fliegen, hier	Wort verlängern Die Mitlaute d, b, g und h am Wortende können besser gehört werden, wenn jeweils das Wort verlängert und silbenweise mitgesprochen wird. Das h am Anfang einer Silbe kann man hören.
 	lieb → lieber; Geld → Gelder; Reh → Rehe; Berg → Berge Nähe, sehen	Grundform suchen Bei der Grundform des gebeugten Verbs ist ein Mitlaut deutlicher hörbar.
Gf	legt → legen; geht → gehen; lebt → leben	Verwandtes Wort suchen. Wort wird mit ä/äu geschrieben, wenn es zu ihm ein verwandtes Wort mit a/au gibt. Wenn einmal im Wortstamm ll, dann bei allen verwandten Wörtern ll.
 	hart → Härte Traum → träumen rollen, Rolle, Roller	Großschreibung , wenn man vor das Wort einen Begleiter (der, die, das) setzen kann. Kleinschreibung bei allen anderen Wörtern.
der die das  	der Ball, das Haus legen, lustig, gern	3 Merkwörter (Mw) Lang gesprochener Vokal mit Dehnungs- h . Langer Vokal mit weiterem Selbstlaut → doppelter Selbstlaut aa, ee, oo . Langer Vokal mit ß → Merkwörter mit ß .
Vh VV Vß	Bahn, fühlen Haar, Meer Spaß, heiß	

Hinweise zur Bearbeitung der Übungstexte

- Ein Wort, das sich im Text wiederholt, nur einmal aufschreiben.
- Du kannst die Wörter des Textes auch in ihre **Grundform** setzen - so wie sie als erstes Wort im Lexikon stehen. Setze dann gebeugte Verben in die Grundform, z. B. setzt (setzen), legte (legen).
Bei **unregelmäßigen Verben** schreibe jedoch das Verb, wie es im Text steht und dazu noch die Grundform, z. B. ritten (reiten), stieß (stoßen)
- Bei **zusammengesetzten Wörtern**, die gut zu trennen sind, kannst du auch nur das Wort mit der besonderen Schwierigkeit aufschreiben, z. B. Fußballklub ⇔ Klub, auseinanderziehen ⇔ ziehen.
-  Schreibe zu den **ä/äu**-Wörtern auch ein verwandtes **a/au**-Wort, z. B. kämpfen - Kampf, läuten - laut.
-  Schreibe zu diesen Wörtern mit **b, d, g** und **h** am Wortende auch das **verlängerte** Wort, das diese Mitlaute besser hören lässt, z. B. Weg - Wege, mild - milder, Flugzeug - Flüge, freundlich - Freunde.
-  Schreibe zu dem **gebeugten** Verb die **Grundform**, in der beim silbenweisen Sprechen der Mitlaut besser zu hören ist, z. B. geht - gehen, sagte - sagen.

RS Name: _____ Datum: _____

Wortstamm und Wortfamilie

Der **Wortstamm** ist der Hauptbaustein. Durch weitere Wortbausteine vor dem Wortstamm (z. B. Vorsilben) und nach dem Wortstamm (z. B. Nachsilben und Endungen) können neue Wörter gebildet werden. Diese vorderen **Anfangsbausteine** und hinteren **Endbausteine** sind unselbständig, d. h., sie können nicht alleine stehen und sind deshalb immer auf einen Wortstamm (= Hauptbaustein) angewiesen.

Der Wortstamm

Welchen Baustein haben die folgenden Wörter jeweils gemeinsam?
 Markiere den gleichen Wortteil und schreibe ihn nochmals in das Kästchen.

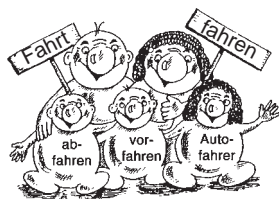
aufstellen	bestellt	stellen	Vorstellung	herstellen	Arbeitsstelle	
stimmen	Stimmung	Stimmbruch	abstimmen	bestimmt	Wählerstimme	
Führer	Führung	führen	geführt	ausführen	Anführer	

Der gemeinsame Wortteil bei diesen Wörtern ist der **Wortstamm**. Er ist der wichtigste Baustein, der Hauptbaustein eines Wortes. Aus dem Stamm eines Baumes wachsen Äste und Zweige. Genauso ist es bei Wörtern. Trage die Wörter ein.

Nomen	Verben

Von den zwölf Wörtern im Kästchen gehören immer vier zusammen. Findest du jeweils den Wortstamm und die dazugehörigen Wörter? Markiere jeweils den Wortstamm.

erleben Landkarte Ausland verfolgen Landung Erlebnis Erfolge landen folgsam Leben lebendig befolgen	Wortstamm <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	Wortstamm <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	Wortstamm <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
--	--	--	--



Die Wortfamilie
 Wörter mit einem gleichen _____ sind miteinander _____.
 Sie gehören zu einer _____.

Es ist selten, dass sich ein Wortstamm einmal ändert. Deshalb kann ich davon ausgehen, dass ein Wortstamm meist **gleich** geschrieben wird.

Beispiele: Wenn einmal doppelter Mitlaut, dann immer doppelter Mitlaut: fallen, Einfall, fällig.
 Wenn einmal Dehnungs-h, dann immer -h.: dreht, drehen, Drehung, aufdrehen.
 Wenn ich bei einem Wort nicht genau weiß, wie es geschrieben wird, suche ich nach einem verwandten Wort, das ja den gleichen Wortstamm hat: endlich → Ende, beenden, Endung; lieb → lieben, Liebe, verlieben.

schweigen Spiel
 Fuchs Ehre

Es gibt kleinere und größere Wortfamilien.
 Zu welchen der vier Wörter im Kästchen links findest du viele verwandte Wörter und zu welchen nur wenige? Schreibe die gefundenen Wörter auf deinen Block.
 Welche zwei Wortfamilien erscheinen dir am größten? Unterstreiche sie rot.

Wenn du ein Wort mit seinem **Wortstamm** kennst, kannst du auch die mit ihm **verwandten** Wörter der **Wortfamilie** richtig schreiben.

RS Name: _____ Datum: _____

Wortstamm und Wortfamilie

Der **Wortstamm** ist der Hauptbaustein. Durch weitere Wortbausteine vor dem Wortstamm (z. B. Vorsilben) und nach dem Wortstamm (z. B. Nachsilben und Endungen) können neue Wörter gebildet werden. Diese vorderen **Anfangsbausteine** und hinteren **Endbausteine** sind unselbständig, d. h., sie können nicht alleine stehen und sind deshalb immer auf einen Wortstamm (= Hauptbaustein) angewiesen.

Der Wortstamm

Welchen Baustein haben die folgenden Wörter jeweils gemeinsam?

Markiere den gleichen Wortteil und schreibe ihn nochmals in das Kästchen.

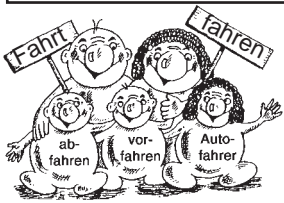
aufstellen	bestellt	stellen	Vorstellung	herstellen	Arbeitsstelle	stell
stimmen	Stimmung	Stimmbruch	abstimmen	bestimmt	Wählerstimme	stimm
Führer	Führung	führen	geführt	ausführen	Anführer	führ

Der gemeinsame Wortteil bei diesen Wörtern ist der **Wortstamm**. Er ist der wichtigste Baustein, der Hauptbaustein eines Wortes. Aus dem Stamm eines Baumes wachsen Äste und Zweige. Genauso ist es bei Wörtern. Trage die Wörter ein.

Nomen	Verben
Fahrer	Fahrgast
Autofahrer	Fahrstunde
Radfahrer	Gefahr
Beifahrer	Autofahrt
Fahrkarte	Rückfahrt
Fahrplan	Zugfahrt

Von den zwölf Wörtern im Kästchen gehören immer vier zusammen. Findest du jeweils den Wortstamm und die dazugehörigen Wörter? Markiere jeweils den Wortstamm.

erleben Landkarte Ausland verfolgen Landung Erlebnis Erfolge landen folgsam Leben lebendig befolgen	Wortstamm <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">leb</div> erleben Erlebnis Leben lebendig	Wortstamm <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">folg</div> folgen Reihenfolge folgsam befolgen	Wortstamm <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">land</div> Land Ausland landen Landung
--	---	--	--



Die Wortfamilie

Wörter mit einem gleichen Wortstamm sind miteinander ver-
verwandt. Sie gehören zu einer Wortfamilie.

Es ist selten, dass sich ein Wortstamm einmal ändert. Deshalb kann ich davon ausgehen, dass ein Wortstamm meist **gleich** geschrieben wird.

Beispiele: Wenn einmal doppelter Mitlaut, dann immer doppelter Mitlaut: fallen, Einfall, fällig.

Wenn einmal Dehnungs-h, dann immer -h.: dreht, drehen, Drehung, aufdrehen.

Wenn ich bei einem Wort nicht genau weiß, wie es geschrieben wird, suche ich nach einem verwandten Wort, das ja den gleichen Wortstamm hat: endlich → Ende, beenden, Endung; lieb → lieben, Liebe, verlieben.

Es gibt kleinere und größere Wortfamilien.

Zu welchen der vier Wörter im Kästchen links findest du viele verwandte Wörter und zu welchen nur wenige? Schreibe die gefundenen Wörter auf deinen Block. Welche zwei Wortfamilien erscheinen dir am größten? Unterstreiche sie rot.

schweigen	Spiel
Fuchs	Ehre



Wenn du ein Wort mit seinem **Wortstamm** kennst, kannst du auch die mit ihm **verwandten** Wörter der **Wortfamilie** richtig schreiben.