

Inhaltsverzeichnis

Beschreiben

Personen beschreiben

Wortsammlung	5
Checkliste	8
Steckbrief	9
Überprüfen und verbessern	11
Beschreibung oder Schilderung?	13
Wir beschreiben bekannte Persönlichkeiten	17
Adjektive sammeln	19
	20

Gegenstände beschreiben

Fragebogen	21
Skizzen beschriften	22
Tipps: STAPF	23
Ablauf: Ich beschreibe einen Gegenstand	25
Fragen zum Gegenstand stellen	27
Rätsel: Was ist das?	29
Sprachübung: Adjektive, Verben, Fachausdrücke	30
	31

Pflanzen beschreiben

Beispiel: Löwenzahn	33
	34

Tiere beschreiben

Katze gesucht!	37
Steckbrief	39
Wir beschreiben den Hund	41
	43

Vorgänge beschreiben

Fotoseite: Quirin spült ab	45
Rätselseite: Was ist beschrieben?	47
Personalform wechseln	49
Bilderseiten	53
	55

Kochanweisung (Rezept)

Beispiel: Käsnockerl	57
Wir backen Weihnachtsplätzchen	59
Rezept: Sprachliche Vorbereitung	63
	65

Wege beschreiben

Worauf es ankommt	67
Wege aus dem Labyrinth	69
Beispiel: Wegbeschreibung Regensburg	71
	73

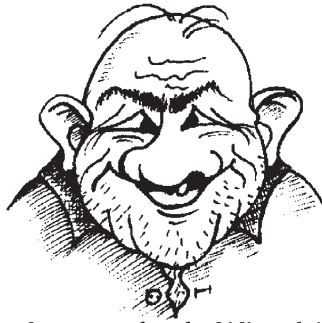
Bastelanleitung

Beispiele: Panflöte - Bumerang - Flugzeug - Übungsbeispiele	75
	76
	81

BESCHREIBEN



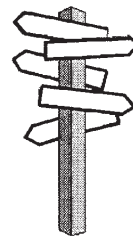
Mona-Lisa da Witschi



Leonardo da Witschi



Wilhelm Busch



**Hilfe rufen /
Notruf**

**Ermutigen
und trösten**

**Lebenswichtige Funktionen
kontrollieren**

**Decke unterlegen /
zudecken**





Checkliste

Wir beschreiben

- Welche Art von Beschreibung war zu erstellen?
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Vorgang | <input type="radio"/> Personen |
| <input type="radio"/> Gegenstand | <input type="radio"/> Weg |
| <input type="radio"/> Tier | <input type="radio"/> Ort |
| <input type="radio"/> Pflanze | <input type="radio"/> _____ |
-
- Habe ich den Gegenstand genau betrachtet?
- Habe ich die Augen geschlossen und versucht, mir alles genau vorzustellen?
- Kann ich Angaben machen über Farben, Material, Formen, Größen und Besonderheiten?
- Bin ich in Gedanken den ganzen Vorgang sorgfältig durchgegangen?
- Habe ich in Abschnitte unterteilt?
- Habe ich auch nur das beschrieben, was ich wirklich weiß?
- Vermied ich Wiederholungen?
- Vermied ich den häufigen Gebrauch der Wörter "ist", "hat" und "dann"?
- Habe ich treffende Verben und Adjektive verwendet?
- Habe ich in der Gegenwart beschrieben?
- Kann jemand die Sache nach meiner Beschreibung zeichnen?
- Stimmt die Reihenfolge?
- Habe ich die wichtigen Einzelheiten beschrieben?

Thema

Die Personenbeschreibung

Lernziele

Der Schüler soll

- mithilfe von Erkennungsmerkmalen Personen genau beschreiben
- den Aufbau einer schriftlichen Personenbeschreibung beherrschen
- den produzierten Aufsatz überprüfen
- unterscheiden lernen zwischen Beschreibung und Schilderung

Unterrichtsvorschläge

- Bekannte Personen / Persönlichkeiten beschreiben:
Schüler gegenseitig / Mein Freund / Eine Person betritt für kurze Zeit das Klassenzimmer, anschließend beschreiben / Mein Idol....
- Rätsel: Wer ist das?
- Der Steckbrief: Steckbrief erstellen / Vom Steckbrief zum Aufsatz

Aufbau und Regeln

Aufbau des Aufsatzes:

- **Einleitung:** Welche Person? Beziehung zur Person?
- **Hauptteil:** Aussehen*, Charakter, Interessen - ***ohne Wertung!***
- **Schluss:** Wertung der Beziehung

****Aussehen:***

- vom (ganzen) Körper zu den Einzelteilen
- vom Wichtigen zum Unwichtigen
- nur auffallende Besonderheiten

Sprachliche Form:

- **Präsens**
- **sachlich** im Hauptteil
- anschauliche **Adjektive**, die die Person genau beschreiben
- treffende **Verben**, die die Teile in ihrer Funktion genau beschreiben
- **Fachausdrücke**

D Name: _____

Datum: _____

Die Personenbeschreibung

Merkmale: Wortsammlung

Haare:

haarlos, glatzköpfig, lang, kurz, dicht, schütter, nach hinten gekämmt, Haar offen/hochgesteckt, Pferdeschwanz, Seiten-/Mittelscheitel, Rastalocken, Pony, Pagen-/Stiftenkopf, Dutt, Schopf, Spangen, Modehaarschnitt; blond, dunkel-blond, hellblond, goldblond, rotblond, rotbraun, hellbraun, dunkelbraun, brünett, schwarz, graumeliert, gefärbt, blondiert; Strähnen, gelockt, glatt, Zöpfe, unfrisiert, Gel im Haar, glänzend, wellig, widerspenstig...

Kopf:

oval, rund, eckig, birnenförmig, eiförmig, bullig, Stiernacken, abnormal, groß, klein, flacher Hinterkopf...

Ohren:

anliegend, abstehend, Segel-, groß, klein, fleischig, Ohrläppchen frei/angewachsen...

Gesicht:

pausbäckig, blass, heller/dunkler Teint, Sommersprossen, Grübchen am Kinn, spitzes Kinn, unreine Haut, trägt Make-up, Bart, Vollbart, Dreitagebart, Vollmondgesicht...

Körper:

Gestalt:

Größe, gedrungen, dick-leibig, vollschlank, schlank, dürr, dünn, mager, graziös, mollig, muskulös, zartknochig, grobknochig, robust, athletisch, sportlich, schlanke Beine, plump, untersetzt, schlacksig, wirkt zerbrechlich, Körperteile (dick, flach, voll)...

Haltung:

aufrecht, gebeugt, gebückt, Fehlhaltung, gerade...

Gang:

Wortfeld "gehen": stolzierend, polternd, schwebend, hinkend....

Besonderheiten:

Piercing, Tattoo, Narbe, Körpergeruch, Muttermal, Pickel, Beule, Schmuck (Ringe, Ketten, Balken...),

Augen:

eng/weit stehend, Schlitz-, Batzl-, Knopf-, grün, braun, blau, grau, grün-braun, blaugrau, groß, klein, mandelförmig, dichte Wimpern, Augenbrauen, trägt eine Brille, Dackelblick, Tränensack, Schlupflid...

Nase:

groß, klein, fleischig, wulstig, gerade, griechisch, markant, Höcker, Knollen-, Stups-, Geier-, Adler-, Schnaps-, Himmelfahrts-...

Mund:

schmal, breit, schiefes Lachen, weit auseinander stehende Zähne, Zahnsperre, Zähne gerade/schief, Lücken, Lippen wulstig, voll, aufgespritzt, rosig, geschwungen, Lippenstift...

Kleidung (momentan):

Rock, Kleid, Hose, Jeans, Shorts, Schurz, Bluse, T-Shirt, Kittel, Sweatshirt, Kilt, Anzug, Hemd, Jogginganzug, Pullover, Polohemd, Rollkragen, V-Ausschnitt, Toga, Tracht, Dirndl, Lederhose, Jacke, Kostüm, Krawatte, Schuhe (hoch, hochhakig, flach, Turn-,....), Hut, Mütze, Schal, Handschuhe...



D Name: _____

Datum: _____

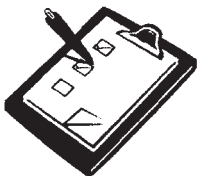


Die Personenbeschreibung

Aufbau und Checkliste
(in Anlehnung an: www.worksheets.de)



<p>Die Überschrift Man braucht bei einer sachlichen Beschreibung keine spannende Überschrift. Eine knappe Information genügt!</p>	<p>Ein Außenseiter in der Klasse</p>
<p>Die Einleitung 1. Wer ist die Person: Name 2. Woher kenne ich die Person? 3. Welche Beziehung habe ich zur Person? 4. Was unternehme ich mit dieser Person?</p>	<p>Edelkurt Knopf ist einer meiner Mitschüler. Wir verstehen uns nicht und gehen uns daher nach Möglichkeit aus dem Weg.</p>
<p>Der Hauptteil Informiere sachlich - ohne guten oder bösen Kommentar!</p> <p>Das Aussehen: Alter, Größe, Haarfarbe, Gesicht, Statur, Besonderheiten</p> <p>Der Charakter: lebhaft, still, unternehmungslustig, nett, hilfsbereit, freundlich, neidisch,</p> <p>Gewohnheiten: Hobbies, Vorlieben, Interessen</p>	<p>Edelkurt ist zwölf Jahre alt, von gedrungener Statur und kleinwüchsig geraten. Auffallend sind seine kurz geschnittenen, gelb gefärbten Haare und seine extreme Knollennase. Er zeigt sich häufig aufbrausend, kennt die Umgangsformen seinen Mitschülern gegenüber nicht und will immer im Mittelpunkt stehen. Über seine Interessen weiß ich nicht Bescheid.</p>
<p>Der Schluss Fasse die Beschreibung zusammen: Sage hier deine Meinung!</p>	<p>Alle Versuche von mir und anderen, Edelkurt in unsere Cliquen aufzunehmen, scheiterten bisher. Doch wir geben noch nicht auf!</p>



Checkliste:

Ich überprüfe meine Personenbeschreibung



Informiert die Überschrift sachlich?			
Habe ich bei der Einleitung die 4 W-Fragen beantwortet?			
Habe ich auf abwechselnde Satzanfänge geachtet?			
Habe ich Wiederholungen vermieden?			
Habe ich Fachausdrücke verwendet?			
Habe ich die Beschreibung in der Gegenwart verfasst?			
Schreibe ich im Schlussteil meine Meinung?			

Ein Spiel zur **Personenbeschreibung**

Quelle: Max Hueber Verlag, München 2000

<p>Zeit / Sozialform</p> <p>ca. 30 min 2 Partner-/Großgruppen</p>	<p>Material</p> <p>2 Zeichnungen (Fotos) von 2 Personen</p>
<p>Redeabsichten</p> <p>Personen beschreiben Rückfragen Angaben präzisieren</p>	<p>Grammatik</p> <p>3. Person Präsens Artikel Personalpronomen, Präpositionen Attributives Adjektiv</p>
<p>Redemittel</p> <p>Er/sie hat ein(e,en)....an/auf. Er/sie ist... Wie war das? Du meinst....?</p>	<p>Wortmaterial</p> <p>aus den Bereichen <i>Kleidung, Körperteile, Eigenschaften</i></p>
<p>Das Spiel: Partnergruppen sitzen sich gegenüber. Jeder Partner bekommt das Bild einer anderen Person. A bekommt den Auftrag, seine Person so genau zu beschreiben, dass B sie zeichnen kann. Dabei kann B jeder Zeit rückfragen oder um genauere Beschreibung bitten. Wenn die Zeichnung fertig ist, werden Original und Kopie miteinander verglichen. Dann beschreibt B sein Bild und A zeichnet.</p> <p>Variation: 1 oder 2 Bilder gehen schnell in der Klasse herum. Dann die Frage: Wie sahen die aus?</p> <p>Weiteres Bildmaterial evtl. aus Zeitschriften....</p>	

Bildkarten



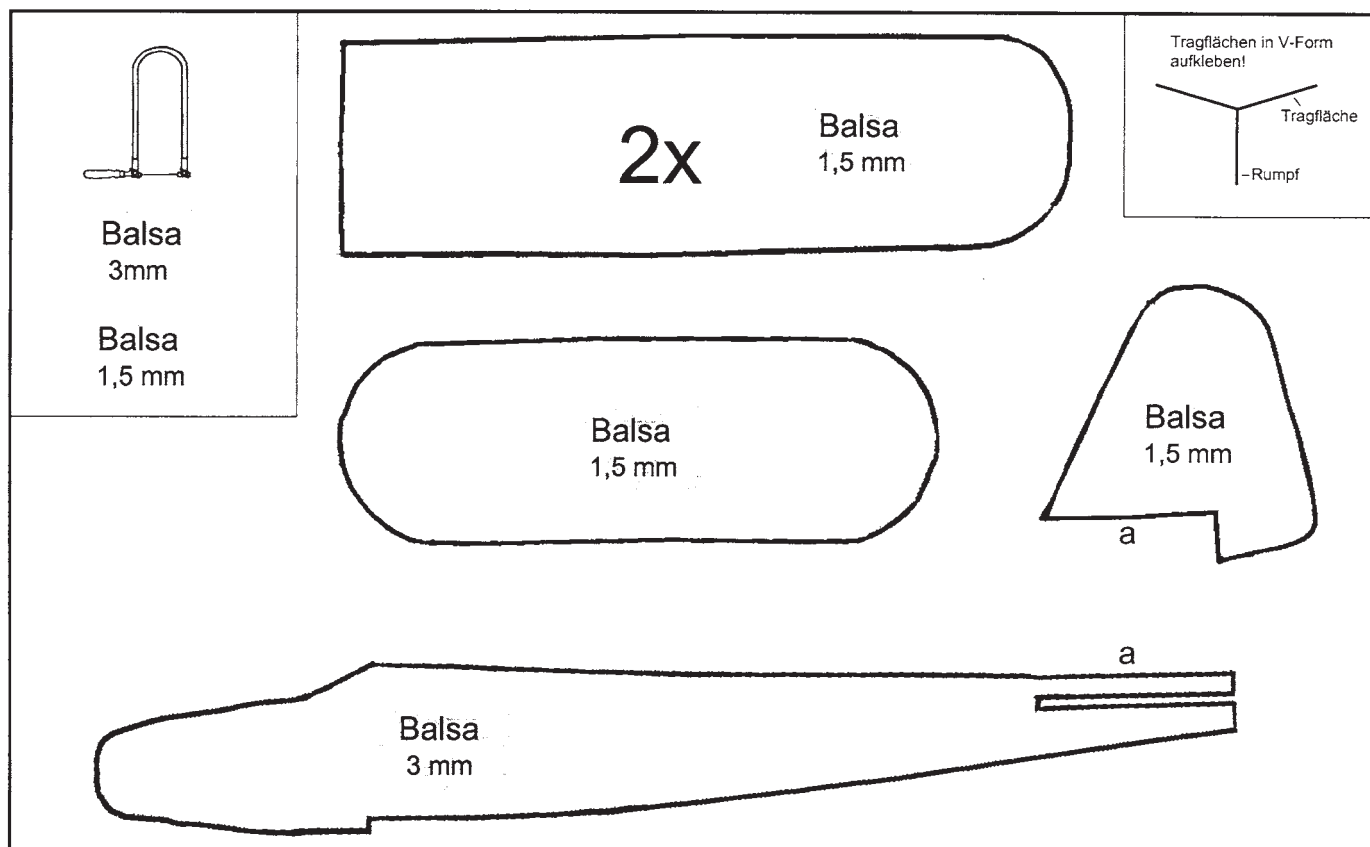
D Name: _____ Datum: _____

VOM BILD ZUR BESCHREIBUNG

Wir basteln ein Flugzeugmodell

Bei dieser Bastelanleitung ist beinahe jeder Text abhanden gekommen.

- ▷ Baue das Modell nach: Übertrage die Vorlagen auf Balsaholz, säge die Teile aus und klebe sie zusammen.
- ▷ Notiere dabei in **Stichpunkten** Material, Werkzeug und Arbeitsschritte!



Material und Werkzeug: **Balsaholz 1,5 mm und 3 mm, Laubsäge, Leim, Vorlagen**

1. Schritt: **Vorlagen auf Holz übertragen (Tragfläche zweimal), aussägen**
2. Schritt: **Teile schleifen**
3. Schritt: **Tragflächen V-förmig aufkleben**
4. Schritt: **Höhenleitwerk in Schlitz leimen**
5. Schritt: **Seitenleitwerk aufkleben (a auf a)**

- ▷ Verfasse jetzt eine Bastelanleitung im Volltext.
- ▷ Kann jemand das Flugzeug nach deiner Beschreibung nachbauen?

Guten Flug!

D Name: _____ Datum: _____

Bastelanleitungen

➡ **Stelle die Arbeitsschritte der Beschreibung in Skizzen dar und versuche, die Gegenstände zu basteln!**

Grußbrief

www.bastelfanatiker.de

Material: 1 Blatt DIN A 4, Bleistift, Buntstifte, Lineal, Schere, Kleber

Vorgang:

Wir falten das Papier der Länge nach in 3 Teile. Jetzt schneiden wir an den oberen Ecken die Seiten ab. In die Mitte des unteren Teils schneiden wir einen Schlitz. Auf den mittleren Teil malen wir ein Bild und schreiben unsere Grüße dazu. Nun falten wir das Papier zum Brief: Den oberen Teil schieben wir in den Schlitz des unteren Drittels. Schließlich schreiben wir Adresse und Absender auf den Brief.

Eckige Weihnachtsbaumkugeln

www.blinde-kuh.de

Material: Karton, versch. farbige Papiere, Stift, Schere, Kleber, Garn

Vorgang:

Für die Kugel, die aus 20 gleichseitigen Dreiecken besteht, zeichne ich die Grundform auf Karton, gebe dabei an jeder Dreieckseite etwas Kleberand hinzu. Diese Grundform dient als Schablone: Ich lege sie auf farbiges Papier, zeichne die Umrisse nach und schneide die Form aus. Diesen Vorgang wiederhole ich 19 Mal. Die 20 Dreiecke klebe ich nun alle Kante an Kante zusammen. Bevor ich das letzte Dreieck anklebe, lege ich einen ca. 20 cm langen Faden dazwischen.

Moosherzchen für den Muttertag

www.kidsweb.de

Material: Moos (einige Tage trocknen), Kleber, Pappe, Schere, getrocknete Blumen, Band

Vorgang:

Schneide aus Pappe ein großes Herz und streiche anschließend eine Seite mit Kleber ein. Klebe jetzt das Moos auf und schneide das Herz nocheinmal in Form. Achte beim Aufkleben darauf, dass die Mooshalme in eine Richtung zeigen. Klebe jetzt die getrockneten Blumen auf. Oben knotest du noch eine Schlaufe aus einem Bändchen an.

Basteln zu zweit!

Gesichtsmaske aus Gips

www.kikisweb.de

Material: Gipsbinden, Wasser, Fettcreme, Kosmetiktücher, Deckfarben, Pinsel, Schere, Schüssel, Abdeckplane, Klarlack, Perlen, Federn oder andere Dinge zum Dekorieren

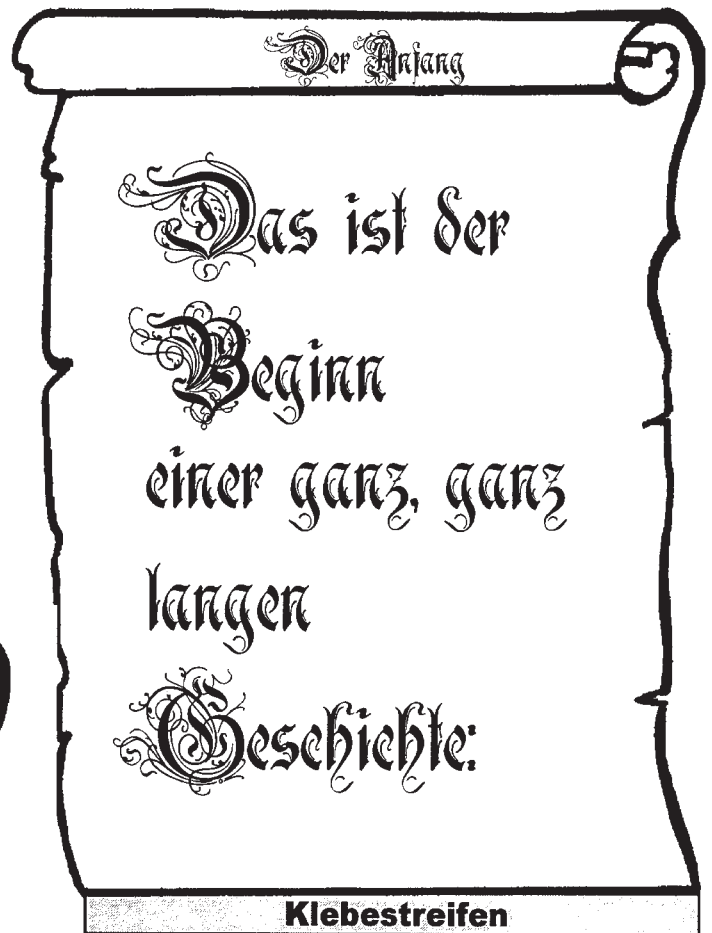
Vorgang:

Du cremst dein Gesicht vorher mit viel Fettcreme ein, besonders den Haaransatz. Den Arbeitsplatz legst du mit einer Abdeckplane aus. Darauf steht der Stuhl, auf den du dich setzt. Die zweite Person schneidet die Gipsbinden in kleine Streifen, taucht jede kurz ins Wasser und legt sie Schicht um Schicht auf dein Gesicht. Der Helfer verschmiert den Gips und arbeitet so die Konturen des Gesichts nach. Die Nasenlöcher müssen unbedingt frei bleiben! Drei bis vier Schichten Gips legt der Helfer auf. Jetzt dauert es ein paar Minuten, bis der Gips trocken ist. Um die Maske abzubekommen, bewegst du unter dem Gips dein Gesicht. Bevor du die Maske weiter bearbeitest, muss sie einen Tag völlig aushärten. Bemale sie, lass sie trocknen und besprühe sie dann mit Klarlack.

Wir basteln eine *Unendliche Geschichte*
Erst basteln - dann beschreiben!

Bauteil A

kopieren - ausschneiden -
ankleben - schreiben -
ankleben - schreiben -
ankleben - ...



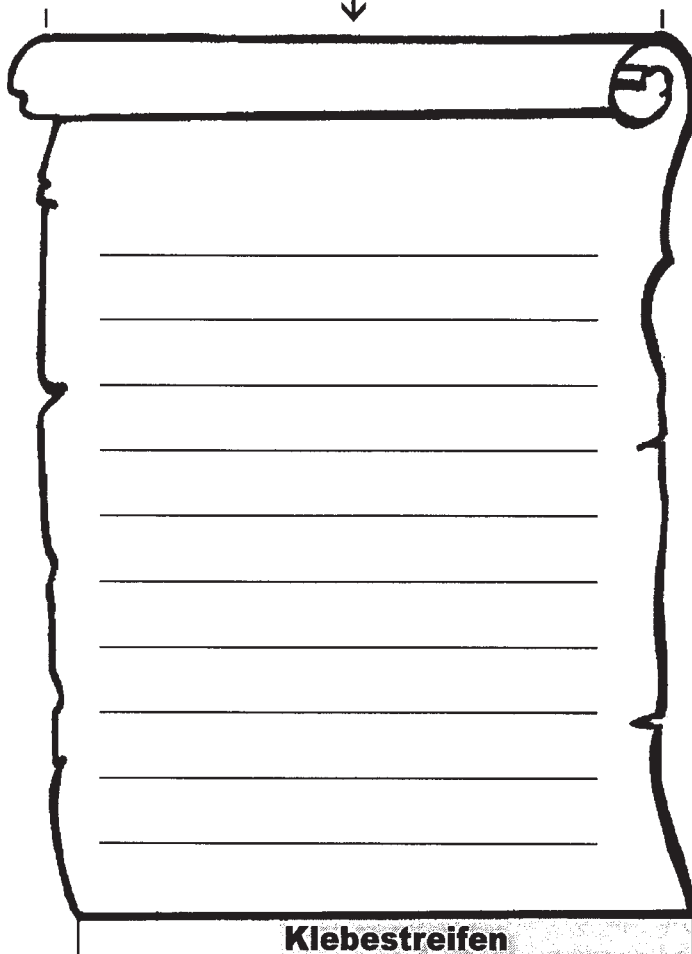
Klebestreifen



Hier Bauteil B ankleben!

Bauteil B

Hier Bauteil A ankleben!



Klebestreifen

Unendlich viele Bauteile vom
Typ B können angefügt werden!