

Vorwort

Ziel der Leseschatztruhe ist es, dass die Kinder lernen, sich bewusst mit Texten auseinanderzusetzen und dadurch ihre Fähigkeit zum sinnentnehmenden Lesen erweitern. Nicht selten kommt es Ende der 1. Jahrgangsstufe vor, dass die Kinder zwar lesen, die Information der Texte aber unzureichend verstehen und kaum in eigene Worte fassen können. Lesen bereitet jedoch erst dann wirklich Freude, wenn das Gelesene verstanden wird und die Aussageabsicht des Textes bzw. der Geschichte klar wird.

Um diesem Ziel näher zu kommen, wurden zehn unterschiedliche Texte ausgewählt, mit denen sich die Schüler mithilfe eines Arbeitsblattes auseinandersetzen können. Die Arbeitsblätter beinhalten gezielte Fragen zum Text, Übungen zur Wortschließung und Aufgaben zum exakten, wortgenauen Lesen. Das textgerechte Antworten steht im Vordergrund, um Oberflächlichkeit beim Lesen zu vermeiden.

Vor Beginn der Textarbeit sollte der Lehrer jedoch nicht vergessen, die Schüler mit gewissen erleichternden Arbeitstechniken vertraut zu machen. Dazu gehören vor allem

- das Lesen des gesamten Textes und aller Arbeitsaufträge zu Beginn,
- das Unterstreichen von Textstellen und Verwenden unterschiedlicher Farben,
- das Zurückstellen schwer lösbarer Arbeitsaufträge.

Die Lösungsblätter bieten den Schülern die Möglichkeit zur Eigenkontrolle. Gespräche im Klassenverband, um eventuell die Absicht des Autors zu klären und um Alternativlösungen zu besprechen, sollten die Lesestunde abschließen.

Gutes Gelingen bei der gezielten Texterschließung mit Ihren Schülern wünschen

Anke Krisam (Autorin)

Anett Weiß (Zeichnerin)

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Lesetexte mit Arbeitsblättern	
1. Spuren von winzigen Zehen (Josef Guggenmos)	5
2. Lea macht Fotos	7
3. Können alle Vögel fliegen?	9
4. Freunde	11
5. Isidor, der kleine Drache	13
6. Ätsch (Anne Steinwart)	15
7. Jeden Tag	17
8. Urlaubspläne	19
9. Schuhe	23
10. Das namenlose Gespenst	27
Literaturverzeichnis/Quellenangaben	31

Für einige Texte konnten die Quellen nicht ermittelt werden. Autor und Verlag sind bestrebt, bei der nächsten Auflage die Verfasser angeben zu können.

Deu

Name: _____

Datum: _____

Isidor, der kleine Drache

Gerald Jatzek

- 1 Wenn Isidor sein Ei verlässt,
- 2 gibt's ein Fest im Drachennest.

- 3 Papa darf den Kleinen wiegen,
- 4 von der Mama lernt er fliegen,

- 5 setzt sich auf die Wolken nieder,
- 6 singt mit frechen Spatzen Lieder,

- 7 macht sich schön mit bunten Spangen,
- 8 spielt mit langen Schlangen Fangen,

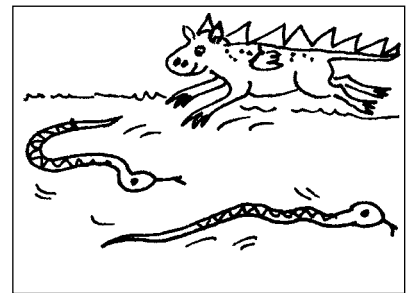
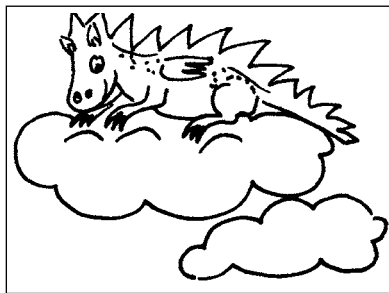
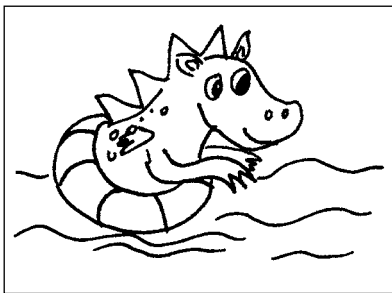
- 9 spuckt mit seiner Schwester Blitze,
- 10 tanzt auf einer Felsenspitze.



1. Wie heißt der kleine Drache? Kreuze das Richtige an.

- Isolde
 Istador
 Ismaling
 Isidor

2. Streiche das falsche Bild durch. Male die zwei richtigen Bilder an.



3. Verbinde richtig.

setzt sich

schön mit bunten Spangen

macht sich

seiner Schwester Blitze

singt mit

auf die Wolken nieder

spuckt mit

mit frechen Spatzen Lieder

Deu

Name: _____

Datum: _____

Isidor, der kleine Drache

Gerald Jatzek

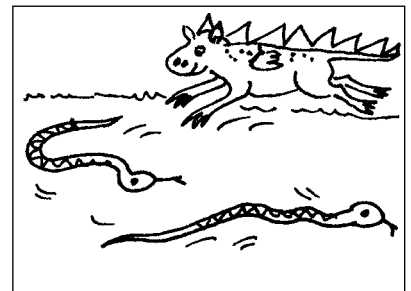
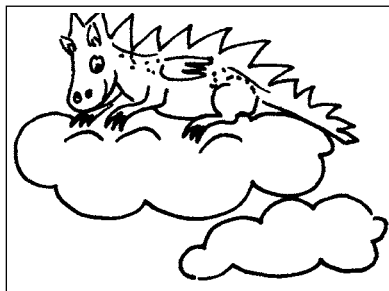
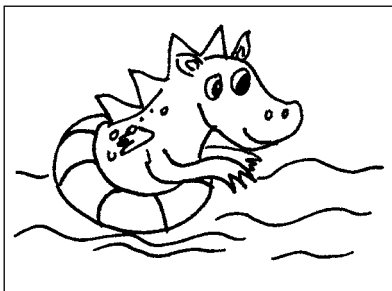
- 1 Wenn Isidor sein Ei verlässt,
- 2 gibt's ein Fest im Drachennest.
- 3 Papa darf den Kleinen wiegen,
- 4 von der Mama lernt er fliegen,
- 5 setzt sich auf die Wolken nieder,
- 6 singt mit frechen Spatzen Lieder,
- 7 macht sich schön mit bunten Spangen,
- 8 spielt mit langen Schlangen Fangen,
- 9 spuckt mit seiner Schwester Blitze,
- 10 tanzt auf einer Felsenspitze.



1. Wie heißt der kleine Drache? Kreuze das Richtige an.

- Isolde
 Istador
 Ismaling
 Isidor

2. Streiche das falsche Bild durch. Male die zwei richtigen Bilder an.



3. Verbinde richtig.

