

# Inhaltsverzeichnis

## Lesen - Texte und weitere Medien

### I. Lesetechniken und -strategien/Leseverhalten

- |  |    |
|--|----|
| 1. Sinntragende Wörter erfassen/Schneller lesen    | 3  |
| 2. Lesestrategien: Unbekannte Wörter erschließen   | 9  |
| 3. Lesestrategien: Texte leserfreundlich gestalten | 15 |
| 4. Lesen: Gründe, Umsetzung und Lesegewohnheiten   | 23 |

### II. Erzählende Texte verstehen und nutzen

- |   |    |
|---|----|
| 1. Erzählenden Text erforschen: Thema - Handlung usw. | 29 |
| 2. Literarische Kurzformen: Anekdote und Gleichnis    | 37 |
| 3. Mit Gedichten umgehen: Vortrag - Analyse           | 45 |

### III. Sachtexte verstehen und nutzen

- |   |    |
|---|----|
| 1. Sachtexte: Sorten - Leitfragen - Informationen | 53 |
| 2. Auffordernde Texte (Beispiele: Aufruf/Werbung) | 61 |
| 3. Grafik und Text (Diskontinuierliche Texte)     | 67 |

### IV. Weitere Medien nutzen

- |   |    |
|---|----|
| 1. Fernsehen: Realität und Fiktion                    | 73 |
| 2. Neue Medien: Vorteile - Gefahren - Gesunder Umgang | 79 |

## Hörmedien

Die angeführten Hörbeispiele werden **verlagsunabhängig** her- und unter Youtube ([www.is.gd/xxIK8n](http://www.is.gd/xxIK8n)) bereitgestellt. (Stand: Februar 2019)

Alternative: Kostenlos **mp3** und **Texte** anfordern unter [hoermedien@web.de](mailto:hoermedien@web.de)

**THEMA****Sinntagende Wörter**

Erfassen - Ergänzen - Lesetempo steigern

**KOMPETENZERWARTUNGEN**

- In unterschiedlichen Textsorten sinntagende Wörter erfassen
- Sinntagende Wörter zu vollständigen Sätzen und Texten ergänzen
- Anwendung der Strategien im Training zum schnelleren Lesen (i. V. m. 5. Klasse)
- Querverbindung zum Lernbereich 3 (Schreiben/Texte verfassen)

**ARBEITSMITTEL/FUNDSTELLEN**

Arbeitsblatt, Folie

Übungsblätter:

- Sinntagende Wörter
- Schnelles Lesen
- Wortpyramiden

**Zusatz:** Alternativer Gebrauch der Begriffe "Sinntagende Wörter" - "Schlüsselwörter" - "Reizwörter" möglich

**Links:**

(Stand: November 2018)

www.is.gd/RjOHPk (Schlüsselwörter)  
 www.is.gd/sLOeti (Schlüsselwörter)  
 www.is.gd/eDIWXw (Wortpyramden)  
 www.is.gd/pYBoKc (Speed Reading)  
 www.schneller-lesen.com/schneller-lesen

Groß-/Kleinschreibung beachten!

Wir haben keinerlei Einfluss auf die Gestaltung und die Inhalte der gelinkten Seiten und übernehmen keine Haftung für die Seiten, auf die verwiesen wird. Nutzung der Links auf eigene Gefahr!

**FOLIENBILD zur Hinführung****Gebrauchsspuren**

Nur unwichtige Wörter verkleckst?



Ein Pizzarezept  
 Teigzutaten gut mischen, zum Schluss Wasser und Öl dazugeben, gut durchkneten; den Hefeteig circa eine Stunde gehen lassen. Den Teig blechgroß ausrollen und die restlichen Zutaten darauf verteilen. Im Rohr bei 200 Grad (Heißluft) etwa 20 Minuten backen

# LESEN

## Texte aufnehmen und verstehen



Knack den Text!

### Übung zu sinntragenden Wörtern



- Lies jeden Text mehrmals, erst leise, dann laut.
- Sage bzw. schreibe kurz mit eigenen Worten, worum es im Text geht.
- Markiere die wichtigsten (sinntragenden) Wörter und schreibe sie heraus.
- Teste an einem Unbeteiligten (Freund, Elternteil): Versteht er/sie den Inhalt, wenn du die sinntragenden Wörter der Reihe nach vorliest?

**Bericht:** Beim Abbiegen von der Karlstraße in die Maxstraße übersah ein 12-jähriger Radfahrer am Mittwoch gegen 17 Uhr einen entgegenkommenden Motorradfahrer. Es kam zum Zusammenstoß, bei dem niemand verletzt wurde. Der Sachschaden beträgt 250 Euro.

**Mit eigenen Worten (kurz):**

Radfahrer gegen ...

---

---

---

---

---

---

---

**Sinntragende Wörter:**

Abbiegen -

---

---

---

---

---

---

---

**Erzählbeginn:** Es begann damit, dass ich mich verknallte. Ja, ihr habt richtig gehört. Ich verknallte mich in einen ganz süßen Typen. Er war sehr nett zu mir, wir unternahmen viel miteinander und verstanden uns super. Und doch: Irgendwas war faul an ihm. (...)

**Mit eigenen Worten (kurz):**

---

---

---

---

---

---

---

**Sinntragende Wörter:**

---

---

---

---

---

---

---

**Witz:** Eine dicke Frau kommt mit ihrem dicken Mann in die Bäckerei. Sie spricht: „Wir möchten gerne Rumkugeln.“ Darauf sagt die Verkäuferin: „Gut, aber nicht hier im Laden!“

**Mit eigenen Worten (kurz):**

---

---

---

---

---

---

---

**Sinntragende Wörter:**

---

---

---

---

---

---

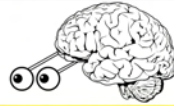
---

Deutsch

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Sinntagende Wörter erfassen



Ergänze mit Wörtern, die dem Spruch einen Sinn geben!

**BEISPIEL**

- **Satz ohne Sinn:** Was du kannst das auf.
- **Satz mit Sinn:** Was du \_\_\_\_\_ kannst \_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_ auf \_\_\_\_\_.

## Heraussuchen

Markiere die wichtigsten Wörter (Ausdrücke/Satzteile) im Satz und schreibe sie heraus. Lies die verbliebenen Wörter!

### Gedicht

Joachim Ringelnatz



Wenn man das zierliche Näschen von seiner lieben Braut durch ein Vergrößerungsgläschen näher beschaut, dann zeigen sich haarige Berge, dass einem graut.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Informationstext

16. September 2009

Die Folksängerin Mary Travers vom legendären Trio Peter, Paul and Mary ist tot. Sie starb im Alter von 72 Jahren an Leukämie. Travers und die Gitarristen Peter Yarrow und Noel Stookey feierten in den 60-ern große Erfolge und galten als Idole der Protestbewegung der 1960er-Jahre gegen Krieg und für Bürgerrechte in den USA.



Text brauchen wir später noch!




---

---

---

---

---

---

---

---

## Verfassen

Schreibe mit diesen sinntagenden Wörtern und Ausdrücken ganze Sätze.

Einst - wir - reich - mächtig - jetzt - niederträchtig

### Einst waren wir

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

niederträchtig.

Betrunkener - sagen - Nüchterner - denken

### Der Betrunkene

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

denkt.

Landesinnere - Island - niemand - unwirtlich

### Im Landesinneren Islands

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

unwirtlich.

Soziale Medien - Alltag - meisten Menschen

### Soziale Medien gehören zum

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Suche selbst einen Satz, ermittle die sinntagenden Wörter - und lass deinen Nachbarn "raten"!

## Sinntragende Wörter erfassen



Ergänze mit Wörtern, die dem Spruch einen Sinn geben!

## BEISPIEL

- **Satz ohne Sinn:** Was du kannst das auf.
- **Satz mit Sinn:** Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.

## Heraussuchen

Markiere die wichtigsten Wörter (Ausdrücke/Satzteile) im Satz und schreibe sie heraus. Lies die verbliebenen Wörter!

## Gedicht

Joachim Ringelnatz



Wenn man das zierliche Näschen von seiner lieben Braut durch ein Vergrößerungsgläschen näher beschaut, dann zeigen sich haarige Berge, dass einem graut.

Zierliche(s) Näschen -

liebe Braut -

Vergrößerungsgläschen -

haarige Berge - graut

## Informationstext

16. September 2009

Die Folksängerin Mary Travers vom legendären Trio Peter, Paul and Mary ist tot. Sie starb im Alter von 72 Jahren an Leukämie. Travers und die Gitarristen



Peter Yarrow und Noel Stookey feierten in den 60-ern große Erfolge und galten als Idole der Protestbewegung der 1960er-Jahre gegen Krieg und für Bürgerrechte in den USA.

Folksängerin Mary

Travers - Trio Peter, Paul

and Mary - tot - 72

Jahre - Idole - Protest-

bewegung - 60er-Jahre -

USA - gegen Krieg - für

Bürgerrechte



## Verfassen

Schreibe mit diesen sinntragenden Wörtern und Ausdrücken ganze Sätze.

Einst - wir - reich -  
mächtig - jetzt -  
niederträchtig

Einst waren wir  
reich und mäch-  
tig, jetzt sind wir  
niederträchtig.

Betrunkener - sagen  
- Nüchterner -  
denken

Der Betrunkene  
sagt, was der  
Nüchterne  
denkt.

Landesinnere -  
Island - niemand -  
unwirtlich

Im Landesin-  
neren Islands  
lebt niemand,  
denn es ist zu  
unwirtlich.

Soziale Medien -  
Alltag -  
meisten Menschen

Soziale Medien  
gehören zum  
Alltag der  
meisten  
Menschen.

Suche selbst einen Satz, ermittle die sinntragenden Wörter - und lass deinen Nachbarn "raten"!

# Schneller lesen

# TRAINING

## Erhöhung der Lesegeschwindigkeit

## Übungen



Es geht bei den folgenden Übungen um die Erhöhung deiner Lesegeschwindigkeit. Wenn du "nebenbei" auch noch den Textinhalt verstanden hast, hast du monatelang richtig trainiert!

<p><b>Ermitteln der Lesegeschwindigkeit</b> Miss immer mal wieder! Fortschritte?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies einen Text konzentriert genau eine Minute lang (Stoppuhr).</li> <li>• Zähle die Wörter, die du in dieser Minute gelesen hast.</li> <li>• Zu Beginn des Trainings liest du _____ <b>Wörter pro Minute.</b></li> </ul>
<p><b>Hilfe durch das Gehirn</b> Liest du immer noch Buchstabe für Buchstabe? Oder erfassst du schon das ganze Wort auf einmal?</p>	<p>Test: Wortfetzen lesen Das Gehirn erkennt das Wort im Zusammenhang mit den anderen und stellt richtig! Du verstehst sicher diesen Satz?!</p> <p>Jdr Mnsch ha en Rcht af sine Meinng.</p>
<p><b>Bremse vermeiden</b> Das laute oder gedankliche Mitlesen bremst das Lesetempo!</p>	<p>Bewährte Methoden, um Lippenbewegungen auszuschalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschäftige deine Gesichtsmuskeln anders: Kaubewegungen!</li> <li>• Halte deinen Finger an die Lippen! Er stoppt die Bewegungen.</li> </ul>
<p><b>Zurückspringen vermeiden</b> Hast du etwas nicht verstanden? Dann springen deine Augen im Text zurück - und bremsen. Bei diesen Übungen kann es sein, dass du zunächst wenig verstehst vom Textinhalt!</p>	<p>Tempobeschleuniger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decke mit einer Karte die Zeile ab, die du gerade gelesen hast.</li> <li>• Der Finger (oder ein Bleistift) gibt das Tempo vor.</li> </ul> <p>Führe ihn schnell die Zeile entlang und versuche, mitzulesen. Verstehen? Hier egal!</p> <p>Nach wochenlangem Training klappt auch das Textverständnis!</p> <div data-bbox="544 1256 746 1458" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Du führst den Bleistift schneller nach rechts als du den Text verstehen kannst. Vereinbart dazu eine bestimmte Dauer Konzentration!</p> </div>
<p><b>Wichtigstes erfassen: Sinntragende Wörter</b> Wie gehabt: Das Gehirn ergänzt den Rest!</p>	<p>Verstehen? Hier <u>nicht</u> egal!</p> <div data-bbox="531 1563 740 1727" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satz für Satz: Markiere die wichtigsten Wörter!</li> <li>• Erkläre deinem Partner anhand der markierten Wörter, worum es im Text geht.</li> <li>• Schließlich: Lies deinen markierten Text zügig.</li> </ul>
<p><b>Übung zur Blickspannweite</b> Welche Wortlänge kannst du schnell erfassen? Bei welcher Wortlänge sind deine Grenzen erreicht? Kannst du nach dem Training Fortschritte messen?</p>	<p>Trainiere mit einer dir unbekanntem Wortpyramide:</p> <p>Schule wandern Telekommunikation</p> <div data-bbox="555 1980 976 2130" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du deckst so schnell wie möglich eine Zeile auf und wieder zu. Wie heißt das Wort jeweils?</li> <li>• Wort nicht vollständig erkannt? Decke zunächst etwas länger auf - und beginne von vorne!</li> </ul>