

Inhaltsverzeichnis

Sprache untersuchen

• Einführung Wiewörter: Felix ist verschwunden	5
• Wiewörter beschreiben, wie Tiere sind: Sonnige Post von Felix	17
• Wiewörter beschreiben, wie Menschen sind: Diesen Menschen ist Felix begegnet	25
• Wiewörter beschreiben, wie Dinge sind: Diese Dinge gehören zu den Menschen	26
• Wiewörter beschreiben, wie Pflanzen sind: Diesen Fantasiegarten hat Felix gesehen/Diese Blätter gehören zu dem Fantasiegarten	27
• Wortarten unterscheiden: Gruselige Post für Sophie	29
• Wiewörter üben: Das hat Felix nachts gesehen	30
• Lernzielkontrolle Wortarten: Zeige, was du kannst	31
• Einführung der Fragesätze: Rotkäppchen	33
• Einführung der Ausrufesätze: Tischlein-deck-dich	45
• Wir schreiben Satzarten	58
• Erkennst du diese Märchen?	59
• Wir üben Satzarten	60
• Lernzielkontrolle Satzarten: Erzählsätze, Ausrufesätze und Fragesätze	61

Für sich und andere schreiben

• Das ist Familie Hase	63
• Schuhgeschichten	72
• Das Leben auf dem Mars	81
• Bildergeschichte: Tillie und die Mauer	85
• Endlich Frühling	92
• In der Hecke ist viel los	93
• Ich freue mich auf die Ferien	94
• Mein Baderlebnis	95
• Was ich mag, was ich nicht mag	96
• Wen ich auf den Mond schießen könnte	97
• Meine Träume	99
• In meinem Schloss bestimme ich	100
• Ich bin mein eigener König/meine eigene Königin	101

Lesen

• Eine Igelgeschichte	102
• Der Fuchs und der Igel (J. Guggenmos)	103
• Schön blöd (Ursula Enders/Dorothee Wolters)	104
• Ich bin doch keine Zuckermäuse (Sonja Blattmann/Gesine Hansen)	106
• Gute und schlechte Geheimnisse	109
• Was mir Angst macht, was mir Angst nimmt (Max Bollinger)	111
• Ein Angstgehweg-Spruch	112
• Anna und die Wut (Christine Nöstlinger)	113
• Die Kummerdose (Christine Nöstlinger)	114
• Das kleine und das große NEIN (Gisela Braun/Dorothee Wolters)	116

Felix ist verschwunden

Vorbereitung:

- Bild Sophie und Felix kopieren
- Bild weinende Sophie kopieren
- Steckbrief auf Folie kopieren
- Bild vom falschen Hasen kopieren
- großen Merkelefanten für das Tafelbild kopieren
- kleine Merkelefanten in Anzahl der Schüler kopieren
- kleine Bilder von Felix für Hefteintrag in Anzahl der Schüler kopieren
- Felix für das Tafelbild kopieren

Einstieg:

Lehrer/in zeigt Bild von Sophie und Felix.



Sch: äußern sich, beschreiben die beiden
erkennen Sophie und Felix wieder

Lehrer/in zeigt weinende Sophie.



Sch: vermuten, warum Sophie traurig ist

Erarbeitung:

L: Was an diesem Abend passiert ist, lese ich dir nun vor:

Lehrervortrag:

Nach dem Abendessen las Sophie Felix noch etwas aus dem alten Märchenbuch vor. Dann kuschelten sie sich zusammen auf das Schlafsofa und Sophie ahnte nicht das Geringste. Mitten in der Nacht wurde sie von einem lauten Knall geweckt. Die Balkontür stand weit offen



und der Wind ließ die Vorhänge flattern. Wo war ihr Felix? Wieso lag jetzt das Märchenbuch aufgeschlagen auf dem Fußboden? Sophie bückte sich und wollte es zuklappen. Da entdeckte sie ein Bild, das einen Mann in einem fliegenden Koffer zeigte. Plötzlich klopfte ihr Herz immer schneller, sie sah sich genau um. Von Felix gab es keine Spur und von seinem kleinen karierten Koffer auch nicht. Sophie wusste ganz genau, was das zu bedeuten hatte. Denn sie und Felix kannten sich schon ewig, um genau zu sein, seit sie gemeinsam in der Babywiege gelegen hatten. Eigentlich waren die beiden unzertrennlich, doch leider war Felix sehr reiselustig. Man wusste einfach nie, was er als Nächstes ausheckte.

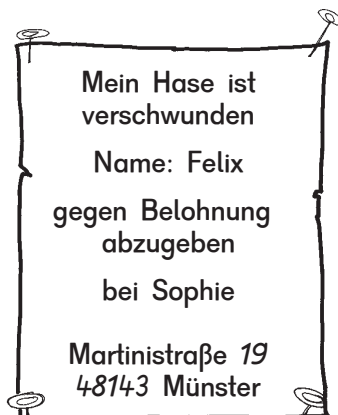
Felix hatte Sophie schon Briefe aus aller Welt geschickt. Einmal war er sogar auf dem Mond gelandet, dann war er tatsächlich mit einem Zirkus auf große Fahrt gegangen.

„Ach, Felix“, murmelte Sophie, „warum nimmst du mich eigentlich nie mit?“ Sie blickte in den Nachthimmel und ahnte, dass ihr allerliebster Kuschelhase unterwegs zu neuen Abenteuern war.

Sch: wiederholen die Geschichte

L: Am nächsten Tag spricht Sophie mit ihrer Mama darüber, was sie machen kann. Da haben sie beide die Idee, dass Sophie einen Steckbrief verfassen könnte.

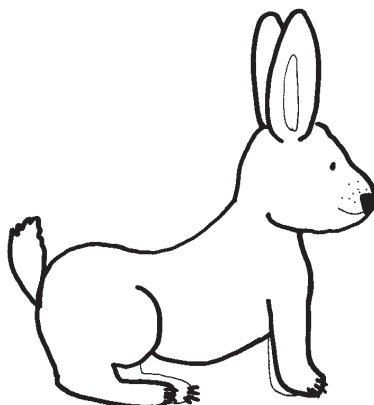
Lehrer/in zeigt Sophies Steckbrief.



Sch: lesen Steckbrief vor

L: Nach ein paar Tagen klingelt es an der Tür. Ein Nachbar will den Hasen Felix abgeben.

Lehrer/in zeigt Bild vom falschen Hasen.

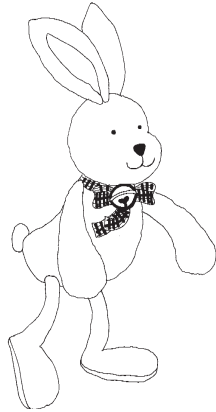


Sch: äußern sich
das ist ein anderer Hase
Felix sieht anders aus

L: Wie konnte das passieren? Was hätte Sophie anders machen müssen?

Sch: Sophie hätte genauer sagen müssen, wie Felix aussieht
betrachten Felix nochmals genauer
beschreiben ihn genauer

Lehrer/in heftet Bild von Felix an die Tafel.



Lehrer/in notiert an der Tafel mit:

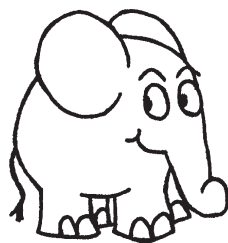
- Felix ist ein hellbrauner Kuschelhase
- Felix ist aus weichem Stoff
- Felix hat eine rot karierte Schleife um den Hals
- an der Schleife ist ein goldenes Glöckchen befestigt
- Felix hat immer einen kleinen rot karierten Koffer bei sich

L: Um Felix genau zu beschreiben, verwendest du bestimmte Wörter.

Lehrer/in unterstreicht die Wiewörter an der Tafel.

L: Die Wörter beschreiben, wie Tiere sind. Wir nennen sie Wiewörter und schreiben sie klein.

Lehrer/in hängt Bild vom Merkelefanten an die Tafel und notiert Merksatz an der Tafel.



Wiewörter beschreiben, wie Tiere sind. Wiewörter schreiben wir klein.

Sicherung/Hefteintrag:

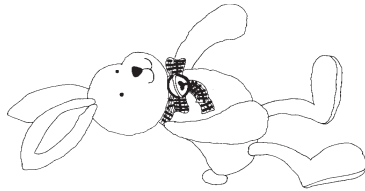
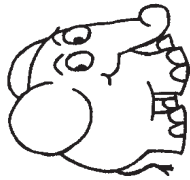
Lehrer/in verteilt Merkelefanten und Bild von Felix an die Schüler.

Die Schüler übertragen das Tafelbild ins Heft, kleben den Felix dazu und malen ihn entsprechend aus.



Wiewörter

Wiewörter beschreiben, wie Tiere sind.
Wir schreiben sie klein.



Beschreibung des Hasen Felix:

- Felix ist ein hellbrauner Kuschelhase.
- Felix ist aus weichem Stoff.
- Felix hat eine rot karierte Schleife um den Hals.
- An der Schleife hängt ein goldenes Glöckchen.
- Felix hat einen rot karierten Koffer.

